

PRITARTA

Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ tarybos 2013 m. gruodžio 16 d. posėdyje, protokolo Nr. TP-4

PRITARTA

Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2014 m. vasario 6 d. įsakymu Nr. VVŠ-2

PATVIRTINTA

Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ l.e.p. direktoriaus 2014 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. V-6

ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „VOLUNGĖLĖ“ 2014-2016-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS PLANAS

Asignavimų valdytojas	Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ direktorius.
Kodas	11

Situacijos analizė
Išorinės aplinkos analizė: Politiniai-teisiniai veiksniai. Pagrindinis strateginis tikslas – paversti Lietuvos švietimą tvariu pagrindu valstybės gerovės kėlimui, ugdyti veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, Lietuvos ir pasaulio ateitį. Lietuvos politiniame gyvenime vyksta nuolatiniai pokyčiai. Daugelis Lietuvos Respublikos Vyriausybės programoje numatytų įgyvendinti priemonių bendriausiu lygmeniu yra palankios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo institucijoms, siekiui didinti ugdymo prieinamumą, kokybę bei veiksmingumą. Kiti Lietuvos Vyriausybės teigiami ir neigiami veiksniai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtrai išsamiau atskleidžiami aptariant ekonominius, socialinius ir technologinius šalies rodiklius. Vaiko gerovės valstybės politikos strategijos siekis – užtikrinti sąlygas visų šalies vaikų gerovei. Analizuojant politinių veiksnių įtaką ikimokyklinio ugdymo institucijai svarbus ir vietinių politikų dėmesys. Alytaus lopšelis-darželis „Volungėlė“ savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Seimo, Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos, Alytaus miesto savivaldybės tarybos sprendimais, Alytaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus, Švietimo skyriaus vedėjo patvirtintais dokumentais, kitais teisės aktais, lopšelio-darželio „Volungėlė“ nuostatais, vidaus tvarkos taisyklėmis
Ekonominiai veiksniai. Švietimo finansavimas priklauso nuo konkrečios ekonominės būklės šalyje. Todėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigos veiklą įtakoja bendrieji Lietuvos ekonominiai rodikliai. Nors švietimas šalyje laikomas prioritetine sritimi, tačiau švietimo sistema nepakankamai finansuojama. Savivaldybė, dėl lėšų stokos, skiria nepakankamai lėšų efektyviam įstaigos ūkio problemų sprendimui. Būtinasis didesnis finansavimas pastatų techninei būklei. Pastatų būtina apšiltinti.

Pažymėtina, kad įvestas 2011 m. IU krepšelis stabilizavo sunkmečio sąlygomis problematišką ikimokyklinio ugdymo finansavimą, sudarė sąlygas ikimokyklinio ugdymo plėtrai, padidino konkurenciją, kuri savo ruožtu pagerino vaikų darželių veiklos rezultatus ir kokybę.

Socialiniai veiksniai. Įstaigos veiklą ir jos strateginio plano kryptis įtakoja bendroji Lietuvos socialinė politika, jos būklė, miesto socialiniai veiksniai. Vienas iš švietimo plėtros uždavinių – padidinti socialinį visuomenės saugumą. To siekiant, reikia suderinti įstaigos ir socialinės politikos veiksmus, nes:

- gimstamumas Alytuje, kaip ir Lietuvoje, mažėja, dėl to gali sumažėti vaikų, norinčių lankyti ikimokyklinę įstaigą, skaičius;
- gyventojų skaičius Alytaus mieste mažėjo sparčiau nei šalyje ir apskrityje. Tendencija yra neigiama ir ženkliai didėjanti, todėl vaikų skaičius įstaigoje mažėja dėl tėvų ir vaikų išvykimo į užsienį, dėl didėjančios bedarbystės, nepakankamo dėmesio intensyviai emigracijai, grįžimo skatinimo, paramos grįžtamiesiems politikos.

Be šių bendrų socialinių veiksnių įtakos ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui turi ir Alytaus miesto socialiniai ypatumai:

- didėja įstaigoje vaikų skaičius iš socialinę pašalpą, socialiai problematiškų, darbo biržoje registruotų šeimų;
- svarbi pozityvi priemonė – lengvatos už vaiko išlaikymą ikimokyklinėje įstaigoje, skatinanti šeimas naudotis ugdymo įstaigos paslaugomis, sudaryti sąlygas žmonėms aktyviau integruotis į darbo rinką, suteikianti galimybę vaikams iš nepasiturinčių šeimų įgyti vienodą startą į pirmąją klasę. Lopšelių-darželių lanko 185 vaikai. Nuo mokesčio už teikiamą neformalųjį švietimą direktoriaus įsakymu atleidžiama 13,05% (25) vaikai, mokestis mažinamas 50% - 27,6% (51) vaikui. Proporcingai mažinamas mokestis, kai tėvų prašymu atsisakoma pusryčių arba vakarienės;
- didėja vaikų su specialiaisiais poreikiais skaičius, ypač su kalbos ir komunikacijos problemomis;
- neužtikrinamos socialinės garantijos pedagogams, turintiems reikiamą kvalifikaciją bei šiuolaikines kompetencijas;

Technologiniai veiksniai. Pastaruoju metu naujos informacinės technologijos vis labiau lemia Lietuvos visuomenės funkcionavimą, užtikrina mokslines, pedagogines, psichologines ir kt. informacijos sklaidą, greitina reikalingos informacijos paiešką.

Vienu iš pagrindinių Valstybės ilgalaikės raidos strategijos tikslų – vykdyti informacinės ir žinių visuomenės plėtros programą. Šalyje plačiai vykdomos kompiuterinio raštingumo programos, diegiamos informacinės technologijos, kuriamos komunikacinės sistemos, kuriami internetiniai puslapiai pedagoginei bendruomenei.

Įstaigoje vyrauja pozityvūs technologiniai veiksniai:

- sukurta Švietimo valdymo ir informavimo sistema (ŠVIS) sudaro sąlygas operatyvios informacijos paieškai;
- nuo 2010 m. rugsėjo mėnesio pradėta dirbti su Mokinių ir Pedagogų registrais;
- įstaiga informaciją teikia savo internetinėje svetainėje;
- kompiuterizuotų vietų dėka pagerintos vadovų ir kitų specialistų (vyriausiojo buhalterio, direktoriaus pavaduotojo ūkiui, logopedo, sveikatos priežiūros specialisto) darbo sąlygos. Visi administracijos darbuotojai moka dirbti kompiuteriu. Įrengta konferencijų salė su interaktyvia lenta, 3 kompiuteriais, kuriais gali naudotis visi pedagogai.
- pastaruoju metu respublikoje padidėjusi modernių mokymo priemonių pasiūla. Įsigijome video kamerą, skaitmeninį foto aparatą, garso aparatūrą. Techniškai nesudėtingas jų naudojimas skatina šias priemones naudoti praktiniame darbe. Gerėja pedagogų gebėjimai naudotis informacinėmis technologijomis, tačiau jų diegimui įstaigoje būtinas didesnis finansavimas.

Vidinės aplinkos analizė:

Organizacinė struktūra. Lopšelis-darželis „Volungėlė“ savivaldybės biudžetinė ikimokyklinio ugdymo įstaiga. Vadovauja direktorius. Veiklą koordinuoja pavaduotojas ugdymui ir pavaduotojas ūkiui. Paslaugas teikia logopedas, meninio ugdymo pedagogas, sveikatos priežiūros specialistas. Ugdymą vykdo 3 priešmokyklinio ugdymo pedagogai, 13 ikimokyklinio ugdymo auklėtojų. Aptarnaujantis personalas: vyr. buhalteris, 10 auklėtojo padėjėjų, 3 virėjai, 1 įrenginių

aptarnavimo ir einamojo remonto darbininkas.

Veikia savivaldos institucijos: Lopšelio-darželio taryba, Mokytojų taryba, Vaiko gerovės komisija. Ugdymas organizuojamas trijose pakopose: ankstyvajame, ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje. Įstaigoje sukomplektuota 10 grupių: 3 ankstyvojo amžiaus, viena iš jų kūdikių, kurioje vaikai ugdomi nuo pusės metų, 5 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Vienoje ikimokyklinio ugdymo grupėje taikomi Valdorfo pedagoginės sistemos metodo elementai.

Žmonių ištekliai. Įstaigoje patvirtinta 40,89 etatų. Dirba 20 pedagogų: 10 įgiję aukštąjį, kiti aukštesnįjį pedagoginį išsilavinimą. Suteiktos kvalifikacinės kategorijos: 15 vyresniojo ikimokyklinio ugdymo auklėtojo, 1 ikimokyklinio ugdymo auklėtojo, 1 vyresniojo logopedo. Direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui įgiję 2 vadovų kvalifikacinę kategoriją.

Pedagogų kompetencija, asmeninės savybės, motyvacija, kūrybiškumas ir noras nuolat tobulėti, gebėjimas perimti gerąją praktiką yra pagrindinis sėkmės matas.

Įstaiga stengiasi kelti vis aukštesnius kokybės standartus, nuolat didėja reikalavimai ugdymo aplinkai, aprūpinimui šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis, informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.

Įstaigoje ugdomi 185 vaikai.

Lopšelio-darželio nepedagoginį personalą sudaro 22 žmonės. Visi turi reikiamą kvalifikaciją.

Dauguma darbuotojų turi 15 ir daugiau metų darbo stažą.

Planavimo sistema. Planavimo struktūrą sudaro lopšelio-darželio strateginis planas, metų veiklos planas, mokslo metų veiklos programa, ugdymo turinio planai ir programos. Planai ir programos derinami, siekiama dermės tarp įvairių planų tikslų ir uždavinių. Ugdymo procesas organizuojamas įgyvendinant individualią ikimokyklinio ugdymo(si) programą ir Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą, Ankstyvojo ugdymo vadovą. Pedagogų parengta ikimokyklinio ugdymo programa atitinka valstybės nustatytus reikalavimus, atliepia vietos bendruomenės poreikius, į vaiką orientuoto ugdymo paradigmą. Programa kūrybiškai atnaujinama. Šalia pagrindinių programų taikomos kitos alternatyvios programos: Ikimokyklinio amžiaus vaikų saugios gyvensenos įgūdžių ugdymo programa, Valdorfo pedagogikos Lietuvoje samprata, Etninio ugdymo gairės „Po Tėviškės dangum“ Įsijungėme į tarptautinę socialinių įgūdžių programą „Žipio draugai“.

Ugdymo(si) procese siekiama ugdymo integralumo, vaiko individualumo raiškos, vaiko asmeninių tikslų, poreikių plėtotės, ieškoma ugdymo prasmingumo vaikui.

Planavimo pagrindas – vaiko idėjos, savarankiška, kūrybinė veikla, pedagogo pasiūlymai, kad ugdytiniai ugdytųsi vertybes, gebėjimus, įgytų būtiną gyvenimišką patirtį.

Finansiniai ištekliai. Įstaigos apskaita tvarkoma ir finansinės ataskaitos rengiamos pagal apskaitą reglamentuojančius teisės aktus. Lėšos paskirstomos racionaliai, naudojamos taupiai, derinant sprendimus su bendruomene. Įstaigos veikla finansuojama iš savivaldybės biudžeto ir mokinio krepšelio lėšų. Papildomos lėšos pritraukiamos gaunant programų „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir Gyventojų pajamų mokesčio (GPM) 2% paramą. Lopšelis-darželis turi paramos gavėjo statusą.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos. Įstaigoje kompiuterizuotos 7 darbo vietos, kompiuteriai prijungti prie internetinio LITNET ryšio, yra du telefono abonentai. Naudojamasi elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis, švietimo valdymo informacine sistema ŠVIS. Bankų pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas. Žinios apie lopšelio-darželio veiklą skelbiamos interneto tinklalapyje www.ldvolungele.lt.

Vidaus darbo kontrolės sistema. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas (pagal ikimokyklinės įstaigos vidaus audito metodiką) yra esminė ir svarbiausia lopšelio-darželio veiklos efektyvumo vertinimo forma. Finansinę veiklą kontroliuoja lopšelio-darželio vadovas. Lopšelyje-darželyje sukurta pedagoginės švietimo priežiūros sistema. Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos priežiūros specialistas vykdo ugdomojo darbo priežiūrą pagal parengtą priežiūros planą. Tai leidžia užtikrinti ugdomojo proceso analizę, inicijuoti būtinus pokyčius.

SSGG (stiprybių, silpnųjų, galimybių ir grėsmių) analizė:

Stiprybės:

- Vienintelė Alytaus mieste suformuota vaikų, galinčių lankyti lopšėlį nuo pusės metų, grupė. Ją lanko 8 kūdikiai. Įgyvendinus darželio patalpų ir įrangos atnaujinimo projektą įrengtas maitinimo kambarys, patalpa vežimėliams, modernus miegamasis, įsigyta visa reikiama įranga kūdikių priežiūrai ir ugdymui.
- Tenkinami ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikiai (priimami visi norintys, yra grupės pasirinkimo galimybės, ugdymo galimybės specialiuju poreikiu vaikams). Logopedo pagalba teikiama 36 vaikams. Specialieji ugdymo(si) poreikiai nustatomi laiku ir tinkamai, taikomi vaikų poreikių specifika atitinkantys pagalbos būdai.
- Grupėse integruojama po 1-2 negalia turinčius vaikus. Taip užtikrinamos visiems vaikams lygios ugdymosi galimybės.
- Įrengta metodinė patalpa, kurioje yra 3 kompiuteriai, interaktyvi lenta, multimedija ir kt.
- Sudarytos geros sąlygos vaikų poilsiui. Prie grupių yra atskiri miegamieji. Žaidimų kambariuose sukurta vaikystės poreikius atitinkanti aplinka.
- Puoselėjamas indėlis etninės kultūros sklaidai, gyvosios tradicijos išsaugojimui ir populiarinimui, „Seklyčioje“ sukaupia unikalių senovinių eksponatų. Sudarytos sąlygos vaikams perimti liaudies tradicijas kuo įvairesniais būdais ir formomis. Gerai darbas įvertintas Dzūkijos regiono etninės kultūros globos tarybos delegacijos.
- Sudarytos palankios sąlygos pedagogų kvalifikacijos kėlimui. Kiekviena pedagogė per metus turi galimybę 5 dienas dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose.
- Graži draugystė sieja su viešosios įstaigos „Mūsų atgaiva“ dienos centru. Nuolat palaikome ryšius su Alytaus Jurgio Kunčino viešosios bibliotekos Vidzgirio filialu, lopšeliais-darželiais „Boružėlė“, „Linelis“, „Sakalėlio“ pradinė mokykla, Alytaus rajono švietimo ir pedagoginės psichologinės pagalbos centru, Alytaus visuomenės sveikatos centru, Vaiko teisių apsaugos skyriumi
- Vienoje grupėje taikomas Valdorfo pedagogikos metodas.
- Vykdomas kovos su sergamumu įgyvendinimo planas: vedama vaikų sergamumo analizė, didelis dėmesys kreipiamas vaikų adaptacijai, užtikrintas pilnavertis- subalansuotas maitinimas, maitinimas alergiškiems vaikams.
- Siekiant gerinti vaikų mitybą bei suinteresuotumą vartoti pieną ir jo produktus, vaisius dalyvaujame programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Silpnybės:

- Dėl mokinio krepšelio didėjanti konkurencija tarp miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų.
- Nepakankamas pedagogų kompiuterinis raštingumas. Ne visi pasinaudoja galimybe dirbti su interaktyvia lenta, lankytis specializuotame portale, gauti naujausią informaciją apie vaikų ugdymo tendencijas, metodinę literatūrą, kvalifikuotus atsakymus į rūpinčius klausimus.
- Darželio teritorija aptverta tvora, kuri neatitinka Lietuvos higienos normos HN-75:2010 „Įstaiga vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos reikalavimai“.
- Lauko žaidimų aikštelių pavėsinių stogai seni, dengti asbestiniu šiferiu, dalis priemonių susidėvėję, nesaugios, būtinos pakeisti naujomis.
- Pastatui reikalinga išorės renovacija: apšiltinti viso pastato sienas, sutvarkyti šaligatvius apie pastatą.

Galimybės:

- Aktyviau lankytis specializuotame portale www.ikimokyklinis.lt, pasinaudoti galimybėmis viešinant informaciją apie įstaigoje vykdomas programas, teikiamas paslaugas vaikams, jų tėveliams.
- Tobulinti darbo sistemą su itin gabiais ir spec. poreikius turinčiais vaikais.
- Taikyti įvairesnius ugdymo metodus, šiuolaikines technologijas ugdymo procese.

<ul style="list-style-type: none"> Galimybės dalyvauti respublikiniuose, tarptautiniuose ir kt. projektuose. 	
Grėsmės: <ul style="list-style-type: none"> Darbingo amžiaus gyventojų skaičiaus mažėjimas ir visuomenės senėjimas, didėjanti darbo jėgos emigracija. Augančios paslaugų kainos. Nepakankamas finansavimas ūkio problemų sprendimui (blogėjanti pastato būklė, lėti renovacijos tempai). 	
Misija	<p>Ugdytinių saviraiškos ir saviugdos poreikių tenkinimas, bendražmogiškų vertybių atskleidimas, laisvos, kūrybiškos, savarankiškos, savimi pasitikinčios asmenybės, gebančios adaptuotis besikeičiančioje visuomenėje, ugdymas.</p> <p>Lopšelio-darželio bendruomenė, panaudodama lietuvių tautos dvasinę kūrybą, sukurtą darželyje etninę aplinką, sukauptą ir kaupiamą darbo patirtį, perimtą iš liaudies pedagogikos, perduoda vaikams mūsų tradicijas, papročius, meilę gamtai, darbui, formuoja kultūros vertybes.</p>

Institucijos strateginiai tikslai ir efekto kriterijai:	
Kodas	Strateginio tikslo pavadinimas:
01	Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procesui tinkamas sąlygas saugioje, patraukioje ir modernioje aplinkoje, plėtojant pedagogų profesinę kompetenciją, kūrybiškai pritaikant naujoves.
<p>Strateginio tikslo aprašymas: Teikiamų paslaugų kokybė atitiks visuomenės poreikius ir padės lopšeliui-darželiui siekti savitumo. Sukurta patraukli, šiuolaikiška ir estetiška ugdymo(si) aplinka, tenkinanti lopšelio-darželio bendruomenės poreikius, ugdomi įgūdžiai, padėsiantys sėkmingai vaikui orientuotis į visuomenę. Ugdymosi rezultatus lems sveika aplinka, saugūs bendruomenės narių santykiai. Pagrindiniai jo vykdytojai – pedagogai. Jie nuolatos tobulins pedagoginę kompetenciją, sieks aukštesnės kvalifikacijos, taikys įvairias ugdymo formas ir metodus, suteiks vaikams dabarties žmogui būtinas kompetencijas. Veiksmingai bus panaudojamos mokinio krepšelio ir aplinkos lėšos, užtikrintas sėkmingas įstaigos funkcionavimas.</p> <p>Numatoma įgyvendinti uždavinius:</p> <p>01 uždavinys – užtikrinti sėkmingą veiklos ir ugdymo proceso organizavimą;</p> <p>02 uždavinys – turtinti ugdymo(si) aplinką priemonėmis, atitinkančiomis vaikų amžių, poreikius bei interesus;</p> <p>03 uždavinys – įrengti naujas žaidimų erdves lauko aikštelėse;</p> <p>04 uždavinys – kurti saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką;</p> <p>05 uždavinys – užtikrinti sėkmingą įstaigos funkcionavimą.</p>	
Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa:	
Kodas	Vykdomos programos pavadinimas:
01	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programa.

Efekto kriterijai:

01-01 sudarytos tinkamos sąlygos ugdymo programų vykdymui;

01-02 įsigyta šiuolaikiškų, kokybiškų priemonių įvairiapusiam vaiko ugdymui, sudarytos palankios sąlygos vaikų gyvenimui;

01-03 atnaujintos žaidimų erdvės, labiau išnaudota teritorija, aplinka tapo funkcionalesnė, išaugo galimybės vaikų kūrybiškumo ugdymui;

01-04 ugdymo procesas vyksta saugioje, higienos normas ir taisykles atitinkančioje, estetiškoje aplinkoje.

01-05 užtikrintas sėkmingas įstaigos funkcionavimas.

Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

tūkst. Lt.

Finansavimas	2013 metų asignavimai	2014 biudžetinių metų asignavimų poreikis	2014 biudžetinių metų asignavimai	2015 metų projektas	2016 metų projektas
1. Finansavimo šaltiniai iš viso:	1322,4	1472,7	1295,4	1295,4	1295,4
1.1. Savivaldybės lėšos, iš viso:	1308,9	1452,9	1275,6	1275,6	1275,6
1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos	838,0	1002,0	824,7	824,7	824,7
1.1.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos	470,9	450,9	450,9	450,9	450,9
1.1.3. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos.					
1.2. Valstybės biudžeto lėšos, iš viso:	2,6	7,8	7,8	7,8	7,8
1.2.1. Valstybės biudžeto lėšos	2,6	7,8	7,8	7,8	7,8
1.2.2. Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos					
1.2.3. Privalomojo sveikatos draudimo fondo lėšos					
1.2.4. Valstybės investicijų programos lėšos					
1.3. Europos Sąjungos paramos lėšos	2,1	3,0	3,0	3,0	3,0
1.4. Kiti finansavimo šaltiniai, iš viso:	8,8	9,0	9,0	9,0	9,0
1.4.1. Paskolos lėšos					
1.4.2. Rėmimo lėšos	8,8	9,0	9,0	9,0	9,0
1.4.3. Nuosavos lėšos					

L. e. p. direktorė

Irena Malinauskienė

Vyriausioji buhalterė

Danguolė Vasiliauskienė

2014-01-31

2014–2016 METŲ PROGRAMŲ TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ IR PRIEMONIŲ ASIGNAVIMŲ SUVESTINĖ

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas	2013 metų asignavimai												2014 biudžetinių metų asignavimų poreikis												2014 biudžetinių metų asignavimai												Kriterijaus									
				Iš viso	Iš jų					Iš viso	Iš jų					Iš viso	Iš jų					2014 metų projektas	2015 metų projektas	Pavadinimas	faktiškas																								
					Savivaldybės biudžetas	Valstybės biudžetas			Kiti šaltiniai		Savivaldybės biudžetas	Valstybės biudžetas			Kiti šaltiniai		Savivaldybės biudžetas	Valstybės biudžetas			Kiti šaltiniai				2013 metai	2014 metai	2015 metai	2016 metai																					
						Iš viso	Valstybės biudžetas	Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos				VIP lėšos	Privalomojo sveikatos draudimo fondo lėšos	Iš viso				Valstybės biudžetas	Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos	VIP lėšos									Privalomojo sveikatos draudimo fondo lėšos	Iš viso	Valstybės biudžetas	Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos	VIP lėšos	Privalomojo sveikatos draudimo fondo lėšos															
01 Programa Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas																																																	
01 Stiprinti įstaigos materialinę bazę turtinant ugdomąją aplinką, užtikrinant kokybišką ugdymą, siekiant patenkinti specialiuosius vaikų poreikius.																																																	
01 01 Užtikrinti sėkmingą veiklos ir ugdymo proceso organizavimą																																																	
01	01	01	Pedagogų dalyv. kv. programose	1,1						1,1	1,1								2,7	2,7														Dalyvavimas kv. tobulinim programose	1,1	2,7	2,7	2,7											
01	01	02	Pagalba spec. poreikių vaikams	31,4						31,4	31,4									24,2	24,2													Pagalba spec. poreikių vaikams	31,4	31,4	31,4	31,4											
01	01	03	Metodinė ir pedagoginė literatūra	1,1	0,4	0,4				0,7	0,7									1,0	1,0															Metodinė ir pedagoginė literatūra	1,1	1,9	1,9	1,9									
01	01	04	Dalyvavimas edukac. programose																	1,6	1,6															Edukacinės programos		1,6	1,6	1,6									
01	01		Iš viso uždaviniui:	33,6	0,4	0,4				33,2	33,2								29,5	29,5																	36,7	36,7	33,6	37,6	37,6	37,6							
01 02 Turtinti ugdymo(si) aplinką priemonėmis, atitinkančiomis vaikų amžių, poreikius bei interesus.																																																	
01	02	01	Ugdymo priemonės ir žaislai	3,6						3,6	3,6									7,0	7,0																	Ugdymo priemonės ir žaislai	3,6	7,0	7,0	7,0							
01	02	02	Grožinė literatūra	0,8						0,8	0,8									2,0	2,0																		Grožinė literatūra	0,8	1,5	1,5	1,5						
01	02	03	Raštinės ir meninės priemonės	2,1	0,1	0,1				2,0	2,0									3,0	3,0																			Raštinės ir meninės priemonės	2,1	3,1	3,1	3,1					
01	02		Iš viso uždaviniui:	6,5	0,1	0,1				6,4	6,4								12	12																				11,6	11,6	6,5	11,6	11,6	11,6				
01 03 Įrengti naujas žaidimų erdves lauko aikštelėse.																																																	
01	03	01	Lauko a. įrenginių atnaujinim.	1,6									1,6	1,6						2,0	2,0																					Lauko įrenginių atnaujinimas	1,6	2,0	2,0	2,0			
01	03	02	Uždengiamos smėlio dėžės																																								Uždengiamos smėlio d.						
01	03		Iš viso uždaviniui:	1,6									1,6	1,6					2,0	2,0																					2,0	2,0	1,6	2,0	2,0	2,0			
01 04 Kurti saugią ir sveiką vaikų ugdymo(si) aplinką																																																	
01	04	01	2-ųjų grupių kosmetinis remontas	0,7	0,7	0,7														1,0	1,0																							Kosmetinis remontas	0,7	0,5	0,5	0,5	
01	04	02	Baldelių atnaujinim. 3-jose gr.	0,2	0,2	0,2																																							Baldelių atnaujinim.	0,2	0,4	0,4	0,4

01	04	Iš viso uždaviniui	0,9	0,9	0,9																			0,9	0,9	0,9	0,9		
01	05	Užtikrinti sėkmingą įstaigos funkcionavimą.																											
01	05	01 Darbuotojų darbo užmokestis	958	530,1	530,1																			1008,4	603	603			
01	05	02 Apmokėti paslaugų sąskaitas	153,9	147,5	147,5																			227,3	221,3	221,3			
01	05	03 Vaikų maitinimas	167,3	158,4	158,4						2,1												183,6	167,8	167,8				
01	05	04 Užtikrinti geras darbo sąlygas	0,6	0,6	0,6																		1,5	1,5	1,5				
01	05	Iš viso uždaviniui	1279,8	836,6	836,6						2,1												1420,8	993,6	993,6				
		Iš viso tikslui:	1322,4	838,0	838,0						2,1												1472,7	1002	1002				
		Iš viso programai:	1322,4	838,0	838,0						2,1												1472,7	1002	1002				

L. e. p. direktorė
Irena Malinauskienė

Vyr. buhalterė
Danguolė Vasiliauskienė
2014-01-31

**ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „VOLUNGĖLĖ“
PROGRAMOS APRAŠYMAS**

Biudžetiniai metai	2014 metai
Asignavimų valdytojas	Lopšelio-darželio „Volungėlė“ direktorius
Kodas	11
Vykdytojas (-ai)	Lopšelio-darželio „Volungėlė“ bendruomenė

Programos pavadinimas	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programa	Kodas	01
------------------------------	--	--------------	----

Programos parengimo argumentai	<p>Programa tęstinė, kasmet pakoreguojama. Tobulinti ir tenkinti Alytaus miesto savivaldybės poreikius ikimokykliniam ir priešmokykliniam vaikų ugdymui.</p> <p>Programos parengimas siejamas su Alytaus miesto savivaldybės 2014 metų švietimo prioritetinėmis kryptimis ir įgyvendinti numatoma per 2014-2016 metus.</p> <p>Telkti žmogiškuosius, finansinius bei organizacinius resursus, numatyti konkrečias priemones modernios ir saugios ugdymo aplinkos kūrimui, materialinės bazės turtinimui, įstaigos eksploatacinių įrenginių atnaujinimui, testuoti įstaigos patalpų dalinį remontą, taupiai naudoti turimus išteklius, nuolat vertinti, analizuoti ir planuoti veiklą.</p> <p>Vykdyti pedagogų atestaciją, siekti kompiuterinio raštingumo.</p> <p>Užtikrinti finansavimą lopšelio-darželio nuostatuose iškeltiems uždaviniams ir numatytoms funkcijoms atlikti.</p>	Kodas	03
Ilgalais prioritetas (pagal ASPP)	Žmogiškųjų išteklių ugdymas.	Kodas	02
Šia programa įgyvendinamas savivaldybės strateginis tikslas:	Užtikrinti efektyvų gyventojų poreikius atitinkantį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.	Kodas	01
Programos tikslas	Stiprinti įstaigos materialinę bazę turtinant ugdomąją aplinką, užtikrinant kokybišką ugdymą, siekiant patenkinti specialiuosius vaikų poreikius.	Kodas	01

Tikslo įgyvendinimo aprašymas:

Tikslo įgyvendinimui vykdomi šie uždaviniai:

01 uždavinys – užtikrinti sėkmingą veiklos ir ugdymo proceso organizavimą.

0101 priemonė – pedagogų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo programose.

0102 priemonė – kvalifikuota logopedo pagalba vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų;

0103 priemonė – metodinės ir pedagoginės literatūros kaupimas ir sisteminimas;

0104 priemonė – dalyvavimas edukacinėse programose.

Rezultato pasiekimo vertinimo kriterijus:

Visi pedagogai ne mažiau 5 dienas metuose dalyvauja kursuose, seminaruose. 35 vaikams suteikta kvalifikuota logopedo pagalba. Sumažės vaikų, turinčių kalbos problemų, skaičius. Diegiant inovatyvias idėjas ir ugdymo metodus, pedagogai naudosis naujausia metodine ir pedagogine

literatūra. Plečiama ugdymo erdvė suteiks galimybę veiklos įvairovei, tobulės vaikų susipažinimo su istoriniu paveldu galimybės.

02 uždavinys – Turtinti ugdymo(si) aplinką priemonėmis, atitinkančiomis vaikų amžių, poreikius bei interesus.

0201 priemonė – ugdymo priemonių ir žaislų įsigijimas;

0202 priemonė – vaikų grožinės literatūros fondo pildymas;

0203 priemonė – raštinės ir meninės veiklos priemonių įsigijimas;

Rezultato pasiekimo vertinimo kriterijus:

Įsigyta šiuolaikinių, kokybiškų priemonių įvairiapusiam vaiko ugdymuisi, sudarytos palankios sąlygos vaikų gyvenimui. Tobulės vaikų, turinčių specialiųjų poreikių, veiklos galimybės.

Visos erdvės bus pritaikomos ugdymo poreikiams, bus vykdoma įvairi ugdomoji, tiriamoji veikla, vaikai tobulins įvairias kompetencijas.

03 uždavinys – Įrengti naujas žaidimų erdves lauko aikštelėse.

0301 priemonė – lauko aikštyno įrenginių atnaujinimas (1 įrenginys);

0302 priemonė – uždengiamos smėlio dėžės (3 lopšelio grupėms).

Rezultato pasiekimo vertinimo kriterijus:

Atnaujinus žaidimų erdves, bus labiau išnaudojama teritorija, aplinka taps funkcionalesnė, išaugs galimybės vaikų kūrybiškumo ugdymui.

04 uždavinys – Kurti saugią ir sveiką vaikų ugdymo(si) aplinką.

0401 priemonė – 2-jų gupių kosmetinis remontas.

0402 priemonė – vaikų baldelių atnaujinimas 3-jose grupėse.

Rezultato pasiekimo vertinimo kriterijus:

Dviejose grupėse atliktas kosmetinis remontas, ugdymo procesas vyksta saugioje, higienos normas ir taisykles atitinkančioje, estetiškoje aplinkoje. Trijose grupėse atnaujinti baldeliai. Praturtinta ir atnaujinta bazė skatins gyventi sveikiau, pagerės grupių vaikų sveikatingumo rodikliai.

05 uždavinys – užtikrinti sėkmingą įstaigos funkcionavimą.

0501 priemonė – stabiliai išmokami darbuotojų atlyginimai;

0502 priemonė – apmokėtos šildymo, elektros energijos, ryšių, vandentiekio ir kt. paslaugų sąskaitos;

0503 priemonė – organizuojamas kokybiškas vaikų maitinimas;

0504 priemonė – užtikrinamos geros darbo sąlygos.

Rezultato pasiekimo vertinimo kriterijus:

Subalansuotas materialinių išteklių panaudojimas ir kokybišką ugdymo procesą laiduojantys žmogiškieji ištekliai.

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:

Tenkinami ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) poreikiai.

Bendruomenės nariai naudoja informaciją ugdymui, informavimui, administravimui.

Pedagogai taiko aktyvius ugdymo metodus, gamina priemones.

Sukurta jauki, saugi, šiuolaikiška ir estetiška aplinka, atitinkanti sanitarinių-higieninių normų reikalavimus, tenkinanti visos bendruomenės poreikius.

Planingai vykdomas įstaigos edukacinių aplinkų turtinimas.

Veiksminga įvaizdžio kūrimo sistema, didinamas įstaigos patrauklumas. Bendruomenės nariai didžiuojasi savo įstaiga, dalyvauja kuriant jos politiką.

Sudarytos visos galimybės tobulėti: veikia veiksminga kvalifikacijos tobulinimo sistema, vyksta komandinis darbas projektinėje veikloje.

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai:

Programa finansuojama iš Alytaus miesto savivaldybės biudžeto, tikslinės valstybės biudžeto dotacijos (mokinio krepšelio), Lietuvos Respublikos Žemės ūkio ministerijos programos „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“, gyventojų pajamų mokesčio (GPM) 2% . Galimos ir kitos įvairių rėmėjų lėšos.

Alytaus miesto strateginio plėtros plano dalys, susijusios su vykdoma programa:

3. Prioritetas. Žmogiškųjų išteklių plėtra.
- 3.2. tikslas. Gerinti viešųjų paslaugų teikimo kokybę
- 3.2.1. uždavinys. Užtikrinti miesto gyventojams galimybę gauti kokybišką išsilavinimą.
- 3.2.1.2. Rekonstruoti vaikų darželius ir darželius-mokyklas.

Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai:

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas;
 Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymas;
 Jungtinių tautų vaikų teisių konvencija;
 Šešioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2012-2016 metų programa;
 Valstybinė švietimo 2013-2022 metų strategija;
 Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“;
 Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija;
 Lietuvos Respublikos Specialiojo ugdymo įstatymas;
 Švietimo aprūpinimo standartai;
 Kompleksiškai teikiamos švietimo pagalbos, socialinės paramos sveikatos priežiūros paslaugų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams ir jų tėvams (globėjams) tvarkos aprašas;
 Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pedagoginiu, psichologiniu, medicininu ir socialiniu pedagoginiu aspektais įvertinimo ir specialiojo ugdymosi skyrimo tvarkos aprašas;
 Lietuvos higienos norma HN 75:2010 „Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“;
 Alytaus miesto plėtros iki 2015 metų strateginis planas;
 Alytaus miesto savivaldybės 2014 metų švietimo veiklos programa;
 Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ nuostatai;
 Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ ikimokyklinio ugdymo programa;
 Priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa;
 Ankstyvojo ugdymo vadovas;
 Kiti teisės aktai.

Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

tūkst. Lt.

Finansavimas	2013 metų asignavimai	2014 biudžetinių metų asignavimų poreikis	2014 biudžetinių metų asignavimai	2015 metų projektas	2016 metų projektas
1. Finansavimo šaltiniai iš viso:	1322,4	1472,7	1295,4	1295,4	1295,4
1.1. Savivaldybės lėšos, iš viso:	1308,9	1452,9	1275,6	1275,6	1275,6
1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos	838,0	1002,0	824,7	824,7	824,7
1.1.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos	470,9	450,9	450,9	450,9	450,9
1.1.3. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos.					
1.2. Valstybės biudžeto lėšos, iš viso:	2,6	7,8	7,8	7,8	7,8
1.2.1. Valstybės biudžeto lėšos	2,6	7,8	7,8	7,8	7,8
1.2.2. Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos					
1.2.3. Privalomojo sveikatos draudimo fondo lėšos					
1.2.4. Valstybės investicijų programos lėšos					
1.3. Europos Sąjungos paramos lėšos	2,1	3,0	3,0	3,0	3,0
1.4. Kiti finansavimo šaltiniai, iš viso:	8,8	9,0	9,0	9,0	9,0
1.4.1. Paskolos lėšos					
1.4.2. Rėmimo lėšos	8,8	9,0	9,0	9,0	9,0
1.4.3. Nuosavos lėšos					

L. e. p. direktorė

Irena Malinauskienė

Vyriausioji buhalterė

Danguolė Vasiliauskienė

2014-01-31

VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

ALYTAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „VOLUNGĖLĖ“

(padalinio/įstaigos pavadinimas)

Užtikrinti švietimo plėtrą ir kokybę, mažinti socialinę atskirtį (savivaldybės strateginio tikslo (prioriteto) pavadinimas)	Kodas	02
IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMA (programos pavadinimas)	Kodas	01

Vertinimo kriterijaus			Planuojamas rezultatas (metais)				
Kodas	Rūšis	Pavadinimas	Mato vnt.	2013	2014	2015	2016
01	Efeko (Programos)	Ikimokyklinis ir priešmokyklinio ugdymo programa					
0101	Rezultato (Programos tikslo)	Užtikrinti sėkmingą veiklos ir ugdymo proceso organizavimą.					
010101	Produkto (Programos uždavinio)	Pedagogų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo programose.	Pedagogų skaičius, vnt.	20	20	20	20
010102	Produkto (Programos uždavinio)	Kvalifikuota logopedo pagalba vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų.	Vaikų skaičius vnt.	36	40	40	40
010103	Produkto (Programos uždavinio)	Metodinės ir pedagoginės literatūros kaupimas ir sisteminimas	Lt	1,0	1,0	1,2	1,2
010201	Produkto (Programos uždavinio)	Dalyvavimas edukacinėse programose	Programų skaičius vnt.	2	2	3	3
0102	Rezultato (Programos tikslo)	Turtinti ugdymo(si) aplinką priemonėmis, atitinkančiomis vaikų amžių, poreikius bei interesus.					
010201	Produkto	Ugdymo priemonių ir žaislų įsigijimas	Įsigytų	80	80	100	100

Vertinimo kriterijaus			Planuojamas rezultatas (metais)				
Kodas	Rūšis	Pavadinimas	Mato vnt.	2013	2014	2015	2016
	(Programos uždavinio)		priemonių skaičius, vnt.				
010202	Produkto (Programos uždavinio)	Vaikų grožinės literatūros fondo pildymas	priemonių skaičius, vnt.	105	105	120	120
010203	Produkto (Programos uždavinio)	Raštinės ir meninės veiklos priemonių įsigijimas	priemonių skaičius, vnt.	90	90	110	110
0103	Rezultato (Programos tikslo)	Įrengti naujas žaidimų erdves lauko aikštelėse					
010301	Produkto (Programos uždavinio)	Lauko aikštyno įrenginių atnaujinimas	Aikštelių skaičius, vnt.	10	10	10	10
010302	Produkto (Programos uždavinio)	Uždengiamos smėlio dėžės	Priemonių skaičius, vnt.	-	3	5	2
0104	Rezultato (Programos tikslo)	Kurti saugią ir sveiką vaikų ugdymo(si) aplinką					
010401	Produkto (Programos uždavinio)	Grupių kosmetinis remontas	Grupių skaičius, vnt.	1	2	3	3
010402	Produkto (Programos uždavinio)	Vaikų baldelių atnaujinimas	Grupių skaičius, vnt.	2	3	3	2
0105	Rezultato (Programos tikslo)	Užtikrinti sėkmingą įstaigos funkcionavimą					
010501	Produkto (Programos uždavinio)	Išmokėti darbuotojams atlyginimus	Etatų skaičius	40,89	39,39	39,39	39,39

Vertinimo kriterijaus			Planuojamas rezultatas (metais)				
Kodas	Rūšis	Pavadinimas	Mato vnt.	2013	2014	2015	2016
010502	Produkto (Programos uždavinio)	Laiku apmokėti paslaugų sąskaitas	Grupių skaičius, vnt.	10	10	10	10
010503	Produkto (Programos uždavinio)	Kokybiškai organizuoti vaikų maitinimą	Vaikų skaičius, vnt.	185	185	185	185
010504	Produkto (Programos uždavinio)	Darbuotojai aprūpinti darbo priemonėmis	Etatų skaičius	40,89	39,39	39,39	39,39

L. e. p. direktorė

Irena Malinauskienė

VERTINIMO KRITERIJŲ ATASKAITOS SUVESTINĖ

ALYTAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „VOLUNGĖLĖ“

(asignavimų valdytojo pavadinimas)

IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMA	01	
(programos pavadinimas)		

Vertinimo kriterijus				Rezultatas		
Kodas	Rūšis	Pavadinimas	Mato vnt.	2013 metai		Pastabos
				Planuotas	Pasiektas	
01	Efektas (Programos)	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programa				
0101	Rezultato (Programos tikslo)	Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo sąlygas patrauklioje ir modernioje aplinkoje				
010101	Produkto (Programos uždavinio)	Vykdytas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.	Vnt.	Sukomplektuota 10 grupių, ugdėsi 192 vaikai	Rezultatas pasiektas	
010102	Produkto (Programos uždavinio)	Kvalifikuota pagalba specialiųjų poreikių vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų	Vnt.	45 vaikams suteikta pagalba	Rezultatas pasiektas	
010103	Produkto (Programos uždavinio)	Įsigyta metodinės ir pedagoginės literatūros.	Lt.	1,0	Rezultatas pasiektas	Įsigyta 45 vnt. leidinių
010104	Produkto (Programos uždavinio)	Papildytas logopedo kabinetas priemonėmis	Lt.	1,0	Rezultatas pasiektas	Įsigyta 20 komplektų kalbos ugdymui
0102	Rezultato (Programos tikslo)	Turtinti ugdymo(si) aplinką priemonėmis, atitinkančiomis vaikų amžių, poreikius bei interesus.				

010201	Produkto (Programos uždavinio)	Įsigyta ugdymo(si) priemonių ir žaislų	Lt.	3,5	Rezultatas pasiektas	
010202	Produkto (Programos uždavinio)	Papildytas vaikų grožinės literatūros fondas	Lt.	2,0	Rezultatas pasiektas	
010203	Produkto (Programos uždavinio)	Įsigyta raštinės ir meninės veiklos priemonių	Lt.	3,0	Rezultatas pasiektas	
0103	Rezultato (Programos tikslo)	Papildyti materialinę bazę priemonėmis organizuotai ir savaiminei sportinei veiklai vykdyti				
010301	Produkto (Programos uždavinio)	Atnaujintas grupių ir salės sportinis inventorių	Lt.	1,3	Rezultatas pasiektas	
010302	Produkto (Programos uždavinio)	Atnaujintos ir papildytos naujomis lauko aikštelių priemonės	Lt.	1,5	Rezultatas pasiektas	
0104	Rezultato (Programos tikslo)	Skatinti pedagogų ir kito personalo motyvaciją mokytis visą gyvenimą.				
010401	Produkto (Programos uždavinio)	Pedagogų atestacija	Vnt.	1	Rezultatas pasiektas	
010402	Produkto (Programos uždavinio)	Pedagogų ir darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas	Vnt.	20	Rezultatas pasiektas	
0105	Rezultato (Programos tikslo)	Užtikrinti sėkmingą įstaigos funkcionavimą.				
010501	Produkto (Programos uždavinio)	Laiku išmokamas darbuotojų darbo užmokestis	Vnt.	45		

L. e. p. direktorė

Irena Malinauskienė

2014-01-27

PROGRAMŲ VYKDYMO ATASKAITA

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas	2013 metais patvirtinti asignavimai												2013 metais faktiškai panaudoti asignavimai												Kriterijaus					
				Iš viso	Iš jų								ES lėšos	Iš viso	Iš jų								Pavadinimas	plan uota 2013 metai	faktiškai 2013 metai								
					Savivaldybės biudžetas				Valstybės biudžetas						Kiti šaltiniai				Savivaldybės biudžetas							Valstybės biudžetas				Kiti šaltiniai			
					Iš viso	Savivaldybės biudžetas	Savivaldybės biudžeto spec. tikslinė dalis	apsaugos rėmimo	Iš viso	Valstybės biudžetas	plėtos programos	VIP lėšos sveikatos draudimo fondo			Iš viso	Paskolos	Rėmimo lėšos	Nuosavos lėšos	Iš viso	Savivaldybės biudžetas	biudžeto spec. apsaugos rėmimo	ES lėšos				Iš viso	vaistinės biudžeto ir plėtos programos lėšos	VIP lėšos sveikatos draudimo fondo	Iš viso	Paskolos	Rėmimo lėšos	Nuosavos lėšos	
0 programa ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas																																	
1																																	
01 Kurti mobilią, estetišką ir saugią vidaus ir išorės aplinką, siekiant kokybiško vaikų ugdymo(si).																																	
01 01 Įsigyti ugdymo(si) priemonių kokybiškam vaikų ugdymui(si).																																	
01	01	01	Ugdymo zonų priemonės ir žaislai	8,0					8,0	8,0									8,0	8,0							Ugdymo zonų priemonės ir žaislai	8,0	8,0				
01	01	02	Lauko žaislai ir priemonės	3,0					3,0	3,0									3,0	3,0							Lauko žaislai ir priemonės	3,0	3,0				
01	01	03	Vaikų lit. fondo papildymas	4,0					4,0	4,0									4,0	4,0							Vaikų lit. fondo papildymas	4,0	4,0				
01	01	04	Raštinės ir meninės veiklos priemonės	3,0					3,0	3,0									3,0	3,0							Raštinės ir meninės veiklos priemonės	3,0	3,0				
01	01	Iš viso uždaviniui:		18,0					18,0	18,0									18,0	18,0									18,0	18,0			

01	02	Siekti darbuotojų profesionalumo ir aukštos kompetencijos																									
01	02	01	Pedagogų atestacija	1,0					1,0	1,0								1,0	1,0					Pedagogų atestacija	1,0	1,0	
01	02	02	Projektinė veikla																					Projektinė veikla			
01	02	03	Metodinės priemonės ir jų gamyba	1,0					1,0	1,0								1,0	1,0					Metodinės priemonės ir jų gamyba	1,0	1,0	
01	02	Iš viso uždaviniui:		2,0					2,0	2,0								2,0	2,0						2,0	2,0	
01	03	Kurti jaukią bendruomenės nariams pritaiktą aplinką																									
01	03	01	Lauko aikštelių projektai	1,4					1,4	1,4								1,4	1,4					Lauko aikštelių projektai	1,4	1,4	
01	03	02	Kultūrinių igūdžių ugd. priemonės	0,9					0,9	0,9								0,9	0,9					Kultūrinių igūdžių ugd. priemonės	0,9	0,9	
01	03	03	Švaros ir higienos priemonės	1,3	0,3	0,3					1,0	1,0					0,3	0,3					1,0	1,0	Švaros ir higienos priemonės	1,3	1,3
01	02	Iš viso uždaviniui:		3,6	0,3	0,3			2,3	2,3	1,0	1,0					0,3	0,3					1,0	1,0		3,6	3,6
01	Iš viso tikslui:		23,6	0,3	0,3			22,3	22,3	1,0	1,0					0,3	0,3					1,0	1,0		23,6	23,6	
Iš viso programai:			23,6	0,3	0,3			22,3	22,3	1,0	1,0					0,3	0,3					1,0	1,0		23,6	23,6	

L.e.p. direktorė

Irena Malinauskienė