

PRITARTA

Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“  
tarybos 2019 m. sausio 15 d.  
posėdyje, protokolo Nr. 1

PATVIRTINTA

Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“  
direktoriaus 2019 m. vasario 7 d.  
įsakymu Nr. V-6

## ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „VOLUNGĖLĖ“

### 2019 – UJŲ METŲ VEIKLOS PLANAS

Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ programa veiksmingam ugdymui užtikrinti						
1. Tikslas - ugdymo kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos						
1.1. Uždavinys – gerinti mokymosi proceso organizavimą, siekiant aukštesnės ugdymo(si) kokybės.						
Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Įstaigos veiksmo pavadinimas	Proceso ir / ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Lėšų šaltiniai
1.1.1.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas.	Užtikrinamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo teikimas.	Grupių komplektų skaičius – 10, Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius – 205.	Vadovai	2019 m.	SB, VB
		Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir į(si)vertinimo sistemos tobulinimas.	Atnaujinta mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir į(si)vertinimo sistema. Surenkama daugiau informacijos apie kiekvieno mokinio individualią pažangą.	Vadovai, S.Stočkelienė D.Piškinaitė	2019 m.	SB, VB
		Mokytojų ugdomosios veiklos stebėjimas, analizė, siekiant pamokos uždavinio ir rezultato dermės.	50 pamokų stebėjimo protokolai. 40 proc. mokytojų pamokose stebima uždavinio ir mokymosi rezultatų dermė.	Vadovai	2019 m.	SB, VB
		Mokytojų ugdomosios veiklos	Atnaujinti ugdomosios veiklos	Vadovai	2019 m.	Žmogišk

		vertinimo tobulinimas.	stebėjimo kriterijai. Parengta mokytojų metinės veiklos vertinimo pokalbio tvarka.			ieji ištekliai
		Sąlygų mokytis įvairiose erdvėse (ne grupėje) sudarymas.	80 proc. mokinių išvykų siejama su ugdymo turinio įsisavinimu. Kiekvienas mokytojas organizuoja ne mažiau kaip 2 pamokas už grupės ribų.	Mokytojai	2019 m.	SB, VB
		IKT naudojimas pamokose.	50 proc. mokytojų ugdymo procese naudoja IKT.	Mokytojai	2019 m.	SB, VB
		Vykdomi ugdymo projektai kiekvienoje grupėje.	Ne mažiau kaip vienos ilgalaikis projektas kiekvienoje grupėje.	Mokytojai	2019 m.	SB, VB, ES
1.1.2.	Švietimo pagalbos mokiniams teikimas.	Prevenčių programų įgyvendinimas.	Programa „Zipio draugai“ įgyvendinama 2 grupėse. Programa „Aflatoun“ įgyvendinama 2 grupėse. Programa „Kimočiai“ įgyvendinama 4 grupėse.	Vadovai Mokytojai	2019 m.	SB, VB, KT
		Ugdomosios veiklos diferencijavimas.	60 proc. mokytojų diferencijuoja mokinių veiklą pamokoje.	Mokytojai	2019 m.	SB, VB
		Individualių pokalbių organizavimas (mokytojas – tėvai).	Suorganizuoti individualūs pokalbiai su visų mokinių tėvais. Pasirašyti pagalbos mokiniui teikimo planai.	Mokytojai	2019 m.	Žmogišk ieji ištekliai
		Darbo su skirtingų poreikių mokiniais tobulinimas.	Sėkmingas mokinių dalyvavimas konkursuose, renginiuose, varžybose. Gabių mokinių ugdymas. Naujų metodikų diegimas mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.	Vadovai Mokytojai	2019 m.	SB, VB
		Mokinių adaptacijos tyrimas.	Tyrimo rezultatai, priemonių	Vadovai	2019 m.	Žmogišk

1.1.3.	Tėvų bendruomenės įtraukimas į lopšelio-darželio veiklos tobulinimo procesus.		planas adaptacijos rodikliams gerinti.			ieji ištekliai
		Aktyvių tėvėlių klubo veiklos aktyvinimas.	Ugdymo pokyčio išgryninimo sesijos organizavimas. Įgyvendinta viena tėvų iniciatyva.	Vadovai	2019 m.	Žmogišk ieji ištekliai
		Tėvų švietimas.	Mokymai, susitikimai su specialistais tėvams 2 kartus per metus.	Vadovai	2019 m.	KT
		Aktualios informacijos, susijusios su vaikų ugdymu, sklaida.	Straipsnių, publikacijų aktualiomis temomis talpinimas lopšelio-darželio facebook'o paskyroje, tėvų lentose.	Vadovai V.Pilkienė L.Tamošaitytė	2019 m.	Žmogišk ieji ištekliai
		Susitikimas su naujų mokinių tėvais.	Susitikime dalyvauja 90 proc. lopšelių-darželių lankyti pradėsiančių mokinių tėvų.	Vadovai	2019 m.	Žmogišk ieji ištekliai
		Grupių tėvų susirinkimų organizavimas.	2 kartus per metus suorganizuoti susirinkimai kiekvienoje grupėje. Susirinkimuose dalyvauja specialistai, meninio ugdymo mokytojai.	Mokytojai	2019 m.	Žmogišk ieji ištekliai
1.1.4.	Gamtosauginio ugdymo krypties stiprinimas.	Naujų edukacinių erdvių kūrimas.	Atlaisvintose patalpose (išsikėlus bibliotekai) įrengta gamtos klasė. Įrengta lauko klasė (suoliukai, lenta).	Vadovai	2019 m.	SB, VB
		Gamtinės aplinkos, įgalinančios mokinius pažinti supantį pasaulį, kūrimas.	Dendrologinio- ornitochondrinio parko kūrimas (5 augalai). Dzūkiškų augalų sodelio plėtra (tarmiški 10 augalų pavadinimai - kortelės).	Vadovai	2019 m.	Žmogišk ieji ištekliai
		Mokymasis gamtoje.	2 pamokos gamtoje kiekvienoje grupėje. 1 pamoka gamtiniame parke	Vadovai Mokytojai	2019 m.	SB, VB, KT, ES

			priešmokyklinėse grupėse. 1 gamtininko pamokėlė parke kiekvienai grupei.			
		Dalyvavimas projektinėje veikloje.	Drugelio kelionė po pasaulį. Plėšrumo vertinimas naudojant dirbtinius vikšrus ir lapų mėginius. Baltijos jūros projektas. Erasmus+ projektas Eco Farm Kindergarten 2017-1-TR01-KA201-045670. Daržininkystės iniciatyva Žalia pėda.	Vadovai Mokytojai	2019 m.	SB, VB ES, KT
<b>1.2. Uždavinys –telkti bendruomenę, plėtoti lyderystę.</b>						
1.2.1.	Bendradarbiavimo ugdant stiprinimas.	Kolegialaus mokytojų bendradarbiavimo plėtojimas.	50 proc. mokytojų kolegų patirtį taiko savo veikloje. 2 stebėtos kolegų pamokos per metus. 2 kartus per mėnesį mokytojai dalinasi mokymuose įgyta patirtimi.	Vadovai	2019 m.	SB, VB
		Tikslinių komandų telkimas, siekiant kokybinių pokyčių.	Visų bendruomenės tikslinių grupių atstovai įsitraukia į įstaigos veiklos tobulinimo procesą. 80 proc. iškilusių problemų sprendžiama konstruktyviai.	Vadovai	2019 m.	Žmogišk ieji ištekliai
		Mokytojų patirties sklaidos plėtojimas	60 proc. mokytojų veda atviras pamokas. 20 proc. mokytojų veda mokymus, skaito pranešimus.	Vadovai	2019 m.	Žmogišk ieji ištekliai
		Bendruomenės įsitraukimas į veiklos kokybės įsivertinimo procesus.	Veiklos kokybės įsivertinimo procedūrose dalyvauja visų tikslinių bendruomenės grupių	Vadovai Įsivertinimo grupė	2019 m.	Žmogišk ieji ištekliai

			atstovai. Atsižvelgiant į įsivertinimo rezultatus planuojama tolimesnė veikla.			
1.2.2.	Socialiai aktyvių, sąmoningų piliečių ugdymas	Pilietinių-etninių renginių organizavimas.	10 renginių. 80 proc. bendruomenės narių dalyvauja renginiuose.	Vadovai	2019 m.	Žmogiškieji ištekliai
		Lopšelio-darželio tradicijų puoselėjimas ir naujų kūrimas.	4 renginiai. 80 proc. mokinių aktyviai įsitraukia į veiklas. 40 proc. mokytojų dalyvauja inicijuojant naujas tradicijas.	Vadovai	2019 m.	Žmogiškieji ištekliai
		Lyderystės plėtojimas.	Įgyvendintos 2 bendruomenės iniciatyvos.	Vadovai	2019 m.	Žmogiškieji ištekliai
<b>1.3. Uždavinys- kurti saugią ir sveiką edukacinę aplinką.</b>						
1.3.1.	Mokymuisi palankios ugdymo aplinkos kūrimas.	Mokytojų kvalifikacijos kėlimas, atestacija.	Kiekvienas mokytojas dalyvauja mokymuose 5 dienas. Įgyvendinamas 1 Erasmus+ projektas. 50 proc. mokytojų mokosi virtualiose aplinkose. Aukštesnės kvalifikacinės kategorijos siekia 2 mokytojai.	Vadovai Mokytojai	2019 m.	SB, VB, ES
		Mokytojų ugdomosios veiklos vertinimo tobulinimas.		Vadovai	2019 m.	Žmogiškieji ištekliai
		Aprūpinimas naujomis mokymo priemonėmis, mokomąja literatūra, sportiniu inventoriumi.	Atnaujinamos mokymo priemonės visose grupėse. Įsigyta 2 nauji kompiuteriai. Atnaujinamos mokomųjų komplektų dalys mokytojams.	Vadovai	2019 m.	SB, VB
		Grupių remonto darbai.	Pakeičiamas apšvietimas 1	Vadovai	2019 m.	SB,

			grupėje. Dviejų grupių kapitalinis remontas.			KT
		Naujų edukacinių erdvių kūrimas.	Įrengta dailės studija. Įrengtas muzikos kabinetas. Įrengtas emocinio – socialinio ugdymo kampelis.	Vadovai	2019 m.	SB, VB
1.3.2.	Higienos normas atitinkančios aplinkos kūrimas	Apmokėtos paslaugų sąskaitos.	Laiku apmokamos komunalinės paslaugos.	Direktorius	2019 m.	SB
		Darbuotojų darbo užmokestis.	Laiku išmokami atlyginimai 43 darbuotojams.	Direktorius	2019 m.	SB, VB
		Mokinių maitinimas.	Organizuojamas kokybiškas 205 mokinių maitinimas.	Maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialistas	2019 m.	SB, VB, ES
		Užtikrintos geros darbo sąlygos.	Veikla vykdoma saugioje, higienos reikalavimus atitinkančioje įstaigos aplinkoje.	Direktorius	2019 m.	SB, KT

\*Savivaldybės biudžeto lėšos (SB); dotacijos iš valstybės ir kitų valstybės valdymo lygių (D); valstybės biudžeto lėšos (VB); Europos Sąjungos ir kitų užsienio fondų paramos lėšos (ES); kitų šaltinių lėšos (KT)

Direktorė



Aušra Plytninkaitė

Direktorius pavaduotoja ugdymui



Jurgita Krasnickaitė-Saulėnienė

Direktorius pavaduotoja ūkiui



Nijolė Kamblevičienė