

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąjį mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai priedas

**ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „VOLUNGĖLĖ“ DIREKTORĖS AUŠROS
PLYTNINKAITĖS 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-01-15

Alytus

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ 2018–2020-ųjų metų strateginiame plane yra numatyti trys įstaigos veiklos prioritetai:

1. Šiuolaikinės modernios ugdymo aplinkos kūrimas, aprūpinant mokytojus naujomis ugdymo priemonėmis ir kompiuterine technika.
2. Naujų ugdymo erdvių kūrimas.
3. Organizacijos mokymasis.

Strateginis tikslas - gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, modernizuojant ugdymosi aplinką, plėtojant mokytojų profesines kompetencijas.

Tikslui pasiekti numatyti trys uždaviniai:

1. Sėkmingas ir kokybiškas veiklos ir ugdymo(si) proceso organizavimas.

Uždavinio įgyvendinimo rodikliai, numatyti Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ 2018 metų veiklos plane:

Atnaujinta Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ ikimokyklinio ugdymo programa. Programai pritarta Alytaus miesto savivaldybės tarybos 2018-06-28 sprendimu Nr. T-208, programa patvirtinta Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ direktoriaus 2018-06-29 įsakymu Nr. V-39.

Bendruomenė sutelkta lopšelio-darželio vizijos ir vertybių išgryninimui. Turime naują viziją – Laisvė gyva mūsų visų augime. Išgrynintos keturios lopšelio-darželio bendruomenės vertybės - emociškai saugūs bendruomenės narių tarpusavio santykiai; laisvė būti savimi ir išreikšti save; bendrais susitarimais grįsta darbo kultūra; iniciatyvi bendruomenė: nuolat augantys, draugiški gamtai ir žmogui, komunikabilūs mokiniai; sąmoningi veikti, kompetentingi, konstruktyviai bendradarbiaujantys mokytojai; rūpestingi, aktyvūs, empatiški mokinių tėvai.

Įdiegtas elektroninis dienynas.

Patobulinta mokytojų ilgalaikių teminių planų rengimo tvarka.

Pradėtos įgyvendinti socialinių emocinių vaikų įgūdžių lavinimo programos „Aflatoun“, „Kimočiai“.

Keturmečių ugdymui pradėta naudoti ugdymo(si) priemonių komplektas YGA GA.

Įgyvendinami 4 projektai, du iš jų tarptautiniai - Erasmus+ projektas Eco Farm Kindergartens (EFK) (2017-1-TR01-KA 201- 045670) ir Baltijos jūros projektas.

Gautas Alytaus miesto savivaldybės administracijos finansavimas dviems lopšelio-darželio bendruomenės vykdytiems projektams „Grikių sakmės“ ir „Nesmurtinės komunikacijos plėtojimas“.

2. Šiuolaikinės, modernios aplinkos kūrimas, aprūpinant naujomis ugdymo priemonėmis ir kompiuterine įranga.

Uždavinio įgyvendinimo rodikliai, numatyti Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ 2018 metų veiklos plane:

Rekonstruotos muziejaus erdvės, jas pritaikant įvairiapusiam vaikų ugdymui. Atsižvelgiant į vaikų amžių, parengta muziejaus standinė informacija, reprezentuojanti dzūkų krašto etninę kultūrą.

Įsigytos interaktyvios grindys, naudojamos įvairaus amžiaus vaikų ugdymui ir aktyviam laisvalaikiui organizuoti.

Lauko erdvės pritaikytos vaikų gamtamoksliniam ugdymui: įrengta daržininkystės zona – 8 pakeliamos lysvės, šiltnamis, vabalų zona – 9 vabalų namai, 1 – drugelių namas.

Atnaujintos vaikų žaidimų aikštelės – įsigyta du žaidimų kompleksai, šeši įrenginiai, uždengtos keturios smėliadėžės, trinkelėmis išklota bendruomenės renginiams organizuoti skirta aikštelė, dalis takų.

Einamasis remontas atliktas trijose grupėse.

Baldai atnaujinti penkiose grupėse.

Bendrojo naudojimo erdvėse įrengti informacinis ir padėkų stendai.

3. Sėkmingas įstaigos funkcionavimo užtikrinimas.

Lėšos naudojamos racionaliai, laiku išmokėti atlyginimai 43 darbuotojams.

Laiku apmokėtos sąskaitos už komunalines paslaugas.

Organizuotas kokybiškas 209 vaikų maitinimas.

Užtikrintos geros, saugios darbo sąlygos, ugdomoji veikla vykdoma saugioje, higienos reikalavimus atitinkančioje įstaigos aplinkoje.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
---	---------------------	--	--

1. Sisteminti ir skleisti lopšelio-darželio bendruomenės patirtį kūrybiškumo ugdymo tema.	Parengta, akredituota ir įgyvendinta mokymų (kūrybiškumo ugdymo tema) programa.	2018 m. II ketv. I mokymai šalies pedagogams.	Parengta mokymų programa, akredituota Ugdymo plėtotės centre. Programa vykdyta 2018 m. birželio 18-21 d. Ugdymo plėtotės centro organizuojuose vasaros kursuose (40 akad. val.) „Kūrybiškumas vadovo darbe – būtinybė ar privalumas? Druskininkuose.
2. Užtikrinti savalaikį Erasmus+ projekto Eco Farm Kindergartens 2017-1-TR01-KA201-045670 veiklų įgyvendinimą.	Organizuotas projekto partnerių 2 – asis susitikimas.	2018 m. III ketv. I keturių dienų susitikimas, 12 dalyvių iš partnerinių šalių.	Organizuotas keturių dienų projekto partnerių susitikimas, kuriame dalyvavo 17 užsienio partnerių. Apie susitikimą yra parengtas Dzūkijos televizijos reportažas. Įstaigoje organizuotos 26 projekto veiklos. 2018 m. penki pedagogai kėlė kvalifikaciją kitose Europos šalyse.
3. Sukurti naują žaliąją edukacinę erdvę.	Sukurta daržininkystės zona ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams.	2018 m. II ketv. įrengtos 8 pakeltos lysvės.	Įrengtos 8 pakeltos lysvės ir šiltnamis. Pradėtas kurti dzūkiškas sodelis, kuriame auginami Dzūkijos regione populiarūs darželio augalai. Taip įkurtos erdvės vabalų ir drugelių gyvenimo stebėjimui.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1. Įdiegtas elektroninis dienynas.	Pereita prie šiuolaikiško ugdymo turinio įgyvendinimo faktų fiksavimo. Sukurta pedagoginio bendravimo erdvė, kurioje išplėstos mokytojų galimybės veiksmingai bendradarbiauti tarpusavyje ir su mokinių tėvais.
3.2. Susitarta dėl vizijos ir vertybių.	Išgrynintas visiems bendruomenės nariams svarbus, į ilgalaikę perspektyvą nukreiptas, būsimas įstaigos įvaizdis. Bendruomenė įgalinta kurti naują organizacijos filosofiją, kuri žymia dalimi būtų grindžiama esamomis vertybėmis.
3.3. Pradėtos įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo programos vaikams.	Pagerėjo klasių mikroklimatas, vaikų rūpinimasis kitais, pozityvių santykių su kitais kūrimas ir palaikymas, tinkamas tarpasmeninių santykių situacijų valdymas, atsakingas sprendimų priėmimas. Atsirado galimybė vaikų socialinius emocinius įgūdžius ugdyti nuo ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus.
3.4. Asmens duomenų apsaugos įstatymo nuostatų įgyvendinimas.	Parengti dokumentai, reglamentuojantys asmens duomenų apsaugą Alytaus lopšelyje-darželyje „Volungėlė“: Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ asmens duomenų tvarkymo taisyklės, Mokinių asmens duomenų tvarkymo Alytaus lopšelyje-darželyje „Volungėlė“ taisyklės, Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ vaizdo duomenų tvarkymo taisyklės, Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ privatumo politika.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ■

5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo kompetencija.

6.2.

Direktorė



Aušra Plytninkaitė 2018-01-15

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

labai gerai, nes visi išsikelti tikslai įgyvendinti.

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliojamas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliojamas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

P.cef
(parašas)

Vilma Pilchini 2019-01-25
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

įvertinimo įstaiga vadovai įgyvendinti užduotis ir kai kurie mėsos vertinimo rodikliai mityba.

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgaliojamo asmens pareigos)

[Signature]
(parašas)

Nyktantas Engeravicius 2018-02-15
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai*

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
----------	---------------------	---

9.1. Tobulinti ugdymo procesą.	Tobulinti mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir į(si)vertinimo sistemą.	Parengta mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir į(si)vertinimo sistema. Pamokos uždavinio ir į(si)vertinimo procesų dermė stebima 30 proc. mokytojų stebėtų pamokų.
9.2. Tobulinti tiriamąją analitinę veiklą.	Tobulinti mokytojų ugdomosios veiklos vertinimą.	Atnaujinti ugdomosios veiklos stebėjimo kriterijai. Parengta mokytojų metinės veiklos vertinimo pokalbio tvarka.
9.3. Tobulinti bendradarbiavimo kultūros puoselėjimą.	Užtikrinti emociškai saugią aplinką įstaigoje.	3 ikimokyklinio ugdymo grupėse įdiegta socialinių emocinių vaikų įgūdžių lavinimo programa „Kimočiai“.
9.4. Partneriškai dirbti su kitomis švietimo įstaigomis, siekiant švietimo sistemos tobulinimo.	Dalintis veiksminga vadybine patirtimi.	Parengta ir įgyvendinta mokymų programa šalies švietimo įstaigų vadovams. Organizuotos ne mažiau dvi konsultacijos 1-3 metus dirbantiems švietimo įstaigų vadovams, vadovavimo švietimo įstaigai klausimais.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Naujų teisės aktų gausa.
10.2. Sveikatos problemos.
10.3.

Meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

[Parašas] — Vytautas Šuparavicius (vardas ir pavardė) 2019-02-15 (data)

Susipažinau.

Direktorė

[Parašas]

Aušra Plytninkaitė 2019-02-15
(data)