

PRITARTA

Alytaus miesto savivaldybės tarybos

2015 m. kovo 26 d.

sprendimu Nr. T-97

**ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO "VOLUNGĖLĖ"
DIREKTORIAUS 2014 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2015-03-06

Alytus

I. BENDROS ŽINIOS

Isteigimo data - 1984-12-20.

Istaigos adresas - Volungės g. 25, LT-63175 Alytus.

Kontaktai: elektroninis paštas - dvolungele@takas.lt;

telefonai - (8315) 76 590; 76 591;

interneto svetainės adresas - www.ldvolungele.lt.

Mokyklos grupė - ikimokyklinio ugdymo mokykla. Pagrindinė paskirtis - ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas.

Kitos paskirtys - specialiųjų poreikių vaikų, turinčių žymių ir vidutinių kalbos ir kitų komunikacijų, ugdymas.

Mokymo kalba - lietuvių kalba.

Mokymo forma - dieninė.

Bendrojo ugdymo programos: Alytaus lopšelio-darželio "Volungėlė" ikimokyklinio ugdymo programa ir Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa.

II. MOKYMO SI APLINKA, UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

Lopšelio-darželio darbuotojai

Eil. Nr.	Lopšelio-darželio darbuotojai	2014-01-01		2014-12-31	
		Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius
1	Administracijos darbuotojai	3	3	3	3
2	Pedagoginiai darbuotojai	19	19,89	24	20,89
3	Aptarnaujantis personalas	19	16,5	18	16,5
Iš viso		41	39,39	45	40,39

2014-10-01 etatų skaičius padidintas 1 pedagogo padėjėjo etatu.

Duomenys apie pedagogų kvalifikaciją

Eil. Nr.	Pedagogai	2014-01-01	2014-12-31
1.	Pedagoginių darbuotojų skaičius	19	24
	Iš jų:		

	pedagogų, dirbančių pagrindinį darbą	19	22
	pedagogų, einančių antraeiles pareigas	-	2
2.	Atestuotų pedagogų skaičius:	16	
	turinčių ikimokyklinio ugdymo auklėtojo eksperto kvalifikacinę kategoriją	-	-
	turinčių ikimokyklinio ugdymo auklėtojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	-	-
	turinčių vyresniojo ikimokyklinio ugdymo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją	16	16
	turinčių ikimokyklinio ugdymo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją	-	-
3.	Neatestuotų pedagogų skaičius	2	3
4.	Kiti pedagogai, kuriems suteiktos kvalifikacinės kategorijos	1	5

Lopšelių-darželių lankančių vaikų skaičius ir jų pokytis per metus

Grupių ir vaikų skaičius (fiksuojuant rugsėjo 1 d. data):

Grupių skaičius		Vaikų skaičius	
2013–2014 m.m.	2014–2015 m.m.	2013–2014 m.m.	2014–2015 m.m.
10	10	185	196

Vaikų skaičius pagal amžiaus grupes:

Laikotarpis	Grupės										Iš viso
	Lopšelio			Darželio					Priešmokyklinio ugdymo		
	1 gr.	2 gr.	3 gr.	4 gr.	9 gr.	6 gr.	7 gr.	8 gr.	5 gr.	10 gr.	
2014-01-01	16	19	10	19	22	19	19	20	19	18	181
2014-09-01	19	19	11	22	22	21	21	21	20	20	196

Lopšelyje-darželyje veikia vaikų iki 1,5 metų ugdymo grupė, kuri vienu metu gali talpinti ne daugiau 10 vaikų (lentelėje 3 gr.). Vienoje ikimokyklinio ugdymo grupėje taikomi Valdorfo pedagogikos elementai.

Mokinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų skaičius:

2014-01-01 - 49 vaikai;

2014-09-01 - 53 vaikai.

Vaikų pasiekimai

VI Dzūkijos regiono vaikų ir moksleivių liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „Šalčinėlis 2014“ lopšelio-darželio mergaičių ansamblis tapo laureatais savo amžiaus grupėje.

Konkursai, akcijos, kuriose dalyvavo Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ bendruomenė:

1. Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje Sausio 13-ajai, Laisvės gynėjų dienai

paminėti.

2. Tarptautinės Tolerancijos dienos paminėjimo akcija „Tolerancijos knyga“.
3. Akcija „Alytiškis – alytiškiui“.
4. „Mažųjų knygų bičiulių festivalis 2014“.
5. Advento-Kalėdų konkursas „Leliumoj“.
6. Video konkursas „Darželio spalvos 2014“, buvo sukurtas reportažas „Aš žiūriu į spalvotą pasaulį“.
7. 14-oji Nacionalinė bibliotekų savaitė „Biblioteka – vienas pasaulis, daug istorijų...“- projektas „Kristijono Donelaičio kūrybos skaitymai“, projektas „Garsiniai skaitymai“.
8. Projektas „Auksinė adatėlė 2014“.
9. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų akcija „Ekogirlianda“, skirta Žemės dienai paminėti.
10. Sveikatos ugdymo veiklų konkursas-akcija „Sveikatos fiesta 2014“.

Renginiai organizuoti įstaigoje

1. Pedagogų ir vaikų darbų parodos: „Advento vainikas- šiluma, šviesa, gyvybė“, „Gera augti Lietuvoj“, „Rudenėlio spalvos“.
2. Prano Mašiotų knygelių paroda-viktorina.
3. Projektai: „Už vieną trupinėlį – čiulbėsiu visą vasarėlę“, „Mano augintinis“ – Alytaus gyvūnų globos namų augintiniams paremti, „Močiutės duonelė“ – su edukacine išvyka pas duonos kepėją Astą Kiseliene Alovėje, „Advento vakarajimai“, „Žiemos vakaras kaimo pirkioje“- svečiavosi kunigas Rimantas iš Panaros Pilnų namų bendruomenės, vasario 16-jai paminėti „O Lietuva. Laisva tu būk nūnai, rytoj ir amžinai“ ir Kovo 11-ajai „Tai gražiai mane augino...“.
4. Projektas „Mokyklos link“ su „Likiškėlių“ ir „Volungės“ pagrindinėmis mokyklomis.
5. Teatrų metams skirtas, pedagogų sukurtas spektaklis vaikams.
6. „Saugaus eisimo savaitė 2014“.
7. Seminaras Alytaus miesto ir rajono ikimokyklinio, priešmokyklinio ir meninio ugdymo pedagogams „Teatras vaikų muzikinėje veikloje“.
8. Kūrybinės raidos savaitės: „Gurgu gurgu į Kaziuko turgų“, „Suskambo Velykų varpeliai“, „Rudenėli, labas“, kurių vainikavo bendras renginys „Moliūgo gimtadienis“, „Kalėdų belaukiant“.
9. Veiksmo savaitė „Be patyčių“ - „Būk mano draugas“.
10. Šventiniai renginiai, skirti šeimos dienai paminėti, šventinės popietės „Lik sveikas darželi“.
11. Sporto šventė „Linksmosios žaidynės“.

Lopšelio-darželio savivaldos institucijos, jų veikla

Lopšelyje-darželyje veikia lopšelio-darželio taryba, mokytojų taryba, metodinė taryba, grupių tėvų komitetai. Lopšelio-darželio taryba atstovauja įstaigai miesto savivaldybėje, inicijuoja lopšelio-darželio bendruomenės ir miesto bendruomenės bendradarbiavimą, nustato įstaigos veiklos perspektyvas, aktyviai dalyvauja svarstant lopšelio-darželio gyvenimo aktualijas. Mokytojų taryba sprendžia profesinius ir bendruosius ugdymo klausimus, inicijuoja pasidalinimą patirtimi. Metodinės tarybos veikla skirta kvalifikacijai ir praktinei veiklai tobulinti, keičiantis pedagogine patirtimi, naujausia metodine ir dalykine informacija.

Prevencinė veikla

Integruojamos programos: Ikimokyklinio amžiaus vaikų saugios gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, tarptautinė programa „Žipio draugai“. Vaiko gerovės komisija analizavo vaikų ugdymosi poreikius, problemas, netinkamo elgesio priežastis, teikė pagalbą tėvams, pedagogams. Lopšelio-darželio vaiko gerovės komisijos veikla vyko pagal sudarytą ir mokyklos direktoriaus patvirtintą planą. Vieno mokinio elgesys buvo svarstytas Vaiko gerovės komisijoje. Vaikų, augančių probleminėse šeimose, nebuvo.

Nuo mokesčio už teikiamą neformalųjį švietimą direktoriaus įsakymu atleista 27 vaikai. Mokestis mažinamas 50% - 35 vaikams. Proporcingai buvo mažinamas mokestis, kai tėvų prašymu atsisakoma pusryčių - 47 vaikams arba vakarienės – 20 vaikų.

Vienam ikimokyklinio ugdymo programos vaikui, ugdomam lopšelyje-darželyje, tenkanti lėšų suma - 7306,0 Lt. Vienam priešmokyklinio ugdymo programos vaikui, ugdomam lopšelyje-darželyje, tenkanti lėšų suma - 7440,0 Lt.

Lopšelyje-darželyje veikia etnografinis muziejus. Muziejuje pristatomi dzūkų kraštui būdingi namų apyvokos daiktai, baldai, amatininkų įrankiai. Muziejaus erdvės naudojamos vaikų mokymui, edukaciniams užsiėmimams įstaigos bendruomenės nariams organizuoti.

III. FINANSAI, MATERIALINĖS BAZĖS TURTINIMAS, ŪKINĖ VEIKLA

Įstaigos finansavimas

2014 metų įstaigos biudžetas – 1436,2 tūkst. Lt, iš jų mokinio krepšelio lėšos – 463,9 tūkst. Lt, savivaldybės biudžeto lėšos – 695,6 tūkst. Lt, biudžetinių įstaigų veiklos pajamos (spec. lėšos) – 139,9 tūkst. Lt, deleguotos lėšos valstybinėms (perduotoms savivaldybėms) funkcijoms vykdyti – 4,2 tūkst. Lt, Europos sąjungos grįžtančios paramos lėšos – 82,0 tūkst. Lt, metų pradžios lėšų likučio lėšos (skoloms dengti) – 49,4 tūkst. Lt, biudžetas (kitos valstybinės tikslinės dotacijos) – 1,2 tūkst. Lt.

Lėšos, skirtos įstaigai 2014 m. pagal mokinio krepšelio ir sutartinių mokinių apskaičiavimo metodiką tūkst. Lt:

	Mokymo priemonėms	Vadovėliams	Kvalifikacijos kėlimui	Vaikų pažintinei veiklai	IKT	Iš viso
Skirta lėšų	9,0	3,0	2,3		1,5	15,8
Panaudota lėšų	9,0	3,0	2,3		1,5	15,8

Mokinio krepšelio lėšos, skirtos įstaigai vieno vaiko išlaikymui – 2,4 tūkst. Lt.

Lėšos, skirtos įstaigai 2014 m. savarankiškomis funkcijoms vykdyti (savivaldybės biudžeto lėšos):

Eil. Nr.	Išlaidų pavadinimas	Patvirtintas planas (tūkst. Lt)	Gauti asignavimai (tūkst. Lt)
1.	Darbo užmokestis	371,2	371,2

2.	Socialinio draudimo įmokos	118,3	118,3
3.	Mityba	43,3	43,3
4.	Medikamentai	0,6	0,6
5.	Ryšių paslaugos	2,1	2,1
6.	Spaudiniai	0,4	0,4
7.	Kitos prekės	7,9	7,9
8.	Kvalifikacijos kėlimas	0,4	0,4
9.	Komunalinės paslaugos	111,5	111,5
10.	Apranga ir patalynė	2,1	2,1
11.	Kitos paslaugos	32,8	32,8
12.	Kitas ilgalaikis materialus turtas	3,0	3,0
13.	Kompiuterinė programinė įranga	2,0	2,0
	Iš viso	695,6	695,6

2014 metais gautas papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas arba kitokia parama iš kitų šaltinių:

Eil. Nr.	Projekto, programos, konkurso arba kitokios paramos (fondai, ministerijos, ambasados ir t.t.) pavadinimas	Finansinės arba kitokios paramos išraiška tūkst. litų	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota
1.	Nacionalinė mokėjimo agentūra prie ŽŪM, programa „Pienas vaikams“	8,6	Ugdymo(si) aplinkos gerinimui ir vaikų maitinimo gerinimui
2.	Programa „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“		
3.	2 proc. gyventojų pajamų mokestis paramai	2,6	Ugdymo(si) aplinkos gerinimui
	Iš viso	11,2	

2014 metais įstaigos materialinei bazei turtinti ir ūkinei veiklai vykdyti buvo panaudota tūkst. 23,4 tūkst. litų, iš jų 4,3 tūkst. Lt mokinio krepšelio lėšų, 2,6 tūkst. Lt paramos (2% gyventojų pajamų mokestis), 8,6 tūkst. Lt ir programos „Pienas vaikams“ lėšų, 7,9 tūkst. Lt savivaldybės biudžeto lėšų.

Mokinio krepšelio lėšos buvo skirtos ugdymo aplinkai išlaikyti ir ugdymui užtikrinti. Ugdymosi sąlygoms gerinti ir ugdymo procesui modernizuoti išleista 15,8 tūkst. litų.

Paramos lėšos buvo naudojamos vadovaujantis Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ gautos paramos priėmimo, panaudojimo ir apskaitos tvarka. Paramos lėšos panaudotos ugdymosi sąlygoms ir vaikų maitinimo sąlygoms gerinti: nupirktos antialerginės pagalvės visiems įstaigą lankantiems vaikams - 3,4 tūkst. Lt, atnaujinti rankšluosčiai - 0,6 tūkst. Lt, įsigyta nauji puodai, keptuvės, kepimo skardos, lėkštės - 2,9 tūkst. Lt, nupirkti šiuolaikiški grindų valymo šepetėliai - 0,8 tūkst. Lt, paruoštos velykinės ir naujametinės dovanėlės vaikams- 1,8 tūkst. Lt, nupirkti įvairių ūkinių prekių tinkamoms higienos sąlygoms užtikrinti - 1,7 tūkst. Lt.

Savivaldybės biudžeto lėšos buvo panaudotos: pavėsinių stogų dangai įsigyti - 6,9 tūkst. Lt, remonto medžiagoms ir priemonėms - 0,8 tūkst. Lt, valymo priemonėms - 0,2 tūkst. Lt.

Informacinių komunikacijų technologijų bazė

Įstaigoje kompiuterizuota 16 darbo vietų, iš jų 5 kompiuterizuotos darbo vietos yra skirtos administracijos darbuotojams, 11 darbo vietų – pedagogams. Visose darbo vietose yra interneto prieiga.

IV. SOCIALINĖ PARAMA VAIKAMS

Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų, kuriems skirtas nemokamas maitinimas, skaičius:

2014-01-01 - 9;

2014-09-01 - 5.

V. VADYBA IR ADMINISTRAVIMAS, PLANAVIMAS, ĮSIVERTINIMAS, REZULTATAI, DALYVAVIMAS PROGRAMOSE, PARTNERYSTĖ

Lopšelio-darželio vadovai, išsilavinimas, vadybinė kategorija.

Aušra Plytninkaitė – direktorė, aukštasis, III vadybinė kvalifikacinė kategorija.

Irena Malinauskienė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui, aukštasis, II vadybinė kvalifikacinė kategorija.

Įstaigos strateginio plano ir 2014 m. suplanuotos veiklos tikslai, uždaviniai ir prioritetai, jų įgyvendinimo rezultatai, veiklų specifika

Lopšelis-darželis „Volungėlė“ dirbo pagal 2014-2016 metų strateginį planą, 2014 metų veiklos planą, 2014 metų veiklos programą ir kiekvieno mėnesio konkrečių veiklos priemonių planą. Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai dirbo pagal parentus ilgalaikius ugdomosios veiklos planus, ugdomosios veiklos savaitės planus. Programas, projektus, planus rengė direktoriaus įsakymu paskirtos laikinos ir pastoviai veikiančios darbo grupės.

2014-2016 metų strateginio plano tikslas - užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procesui tinkamas sąlygas saugioje, patrauklioje ir modernioje aplinkoje, plėtojant pedagogų profesinę kompetenciją, kūrybiškai pritaikant naujoves. Šiam tikslui įgyvendinti buvo numatyti penki uždaviniai: užtikrinti sėkmingą veiklos ir ugdymo proceso organizavimą; turtinti ugdymo(si) aplinką priemonėmis, atitinkančiomis vaikų amžių, poreikius bei interesus; įrengti naujas žaidimų erdves lauko aikštelėse; kurti saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką; užtikrinti sėkmingą įstaigos funkcionavimą.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį, visiems pedagogams sudarytos sąlygos ne mažiau 5 dienas metuose dalyvauti kursuose, seminaruose. 53 vaikams suteikta kvalifikuota logopedo pagalba. Stiprinamas pedagogų tarpusavio bendradarbiavimas, patirties sklaida, didinamas pedagogų įsitraukimas į veiklos planavimo, įsivertinimo procesus. Plečiama ugdymo erdvė, IKT diegimas suteikia galimybę veiklos įvairovei. Įsitraukta į keturis projektus, kurie sudaro sąlygas kokybiškam ekologiniam ugdymui ir sveikos gyvensenos įgūdžių stiprinimui įstaigoje. Siekiant įgyvendinti antrąjį uždavinį, įsigyta šiuolaikinių, kokybiškų priemonių įvairiapusiam vaiko ugdymuisi, sudarytos palankios sąlygos vaikų gyvenimui. Tobulėja vaikų, turinčių specialiųjų poreikių, veiklos galimybės. Naujos erdvės pritaikomos ugdymo poreikiams tenkinti, įrengta dailės studija, edukacijai pritaikomos muziejaus erdvės, atnaujintos ugdomosios erdvės grupėse. Vykdoma įvairi ugdomoji, tiriamoji veikla, vaikai tobulina įvairias kompetencijas. Trečiasis uždavinys įgyvendintas atnaujinant žaidimų erdves, nudažius lauko priemones, įsigytas lauko aikštynas. Tai daro įstaigos aplinką funkcionalesne, išaugo galimybės vaikų kūrybiškumo ugdymui. Pavėsinių asbestinė stogų danga pakeista šiuolaikiška trapecinės poliesterinės skardos danga. Įgyvendinant

ketvirtąjį uždavinį, dvejose grupėse atliktas kosmetinis remontas, ugdymo procesas vyksta saugioje, higienos normas ir taisykles atitinkančioje, estetiškoje aplinkoje. Visose grupėse atnaujintos kėdutės. Visiems įstaigą lankantiems vaikams nupirkta antialerginės pagalvės. Atliktas remontas vienoje laiptinėje. Praturtinta ir atnaujinta bazė skatina gyventi sveikiau. Siekiant įgyvendinti penktąjį uždavinį, laiku išmokami darbuotojų atlyginimai, apmokėtos šildymo, elektros energijos, ryšių, vandentiekio ir kt. paslaugų sąskaitos, organizuotas kokybiškas vaikų maitinimas, užtikrinamos geros darbo sąlygos.

Įstaigos veiklos kokybės išorinis vertinimas ir įsivertinimas, rezultatai, veiklos tobulinimo veiksmų planas ir pasiekti rezultatai

2014 m. buvo organizuoti mokymai įstaigos pedagogų bendruomenei „Ikimokyklinių įstaigų vidaus audito organizavimo ir vykdymo metodikos įgyvendinimas“. Mokymai organizuoti, nes pastebėjome, kad įstaigoje atliekamas veiklos įsivertinimas nėra veiksmingas, todėl negali būti tolimesnio įstaigos veiklos tobulinimo prielaida. 2013-2014 m.m. įsivertinimas vyko vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika. Įvykdžius platųjį įsivertinimą, giluminiam veiklos įsivertinimui atlikti buvo pasirinktas 1.1.2. pagalbinis rodiklis. Apibendrinus giluminio įsivertinimo rezultatus, nustatyta, kad įstaigoje yra sukurta gerai veikianti tėvų ir kitų asmenų sutikimo, priėmimo, informavimo sistema. Įstaigos aplinka jauki, estetiška, iš dalies pritaikyta bendruomenės narių poreikiams. Veiklos tobulinimo veiksmų plane numatyta: įrengti personalo darbuotojų poilsio kambarį; įrengti dailės studiją vaikų kūrybiškumo poreikiams tenkinti, ieškoti šiuolaikiškų priemonių įstaigos vidaus komunikacijos sistemai gerinti. Įsivertinimo rezultatai buvo naudojami planuojant lopšelio-darželio veiklą. Šiuo metu visos veiklos tobulinimo plane numatytos priemonės yra įgyvendintos.

Socialiniai partneriai

Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ socialiniai partneriai - Alytaus kultūros ir komunikacijos centras, VŠĮ Architektūros fondas, Lietuvos švietimo pagalbos asociacija, Alytaus kraštotyros muziejus, Lazdijų krašto muziejus, Lietuvos tautodailininkų sąjunga Dzūkijos skyrius, Dzūkijos nacionalinis parkas, Jurgio Kunčino viešoji biblioteka, Pedagoginė psichologinė tarnyba, VŠĮ Lazdijų švietimo centras, Alytaus „Volungės“ pagrindinė mokykla, Alytaus „Likiškėlių“ pagrindinė mokykla, Kauno lopšelis-darželis „Želmenėlis“, Kauno lopšelis-darželis „Volungėlė“.

Lopšelio-darželio dalyvavimas programų, projektų konkursuose

Nuo 2014 m. rugsėjo mėnesio dalyvaujame tarptautiniame projekte „Baltijos jūros projektas“. Projekto tikslas - suvienyti devynių Baltijos jūros valstybių - Suomijos, Švedijos, Danijos, Vokietijos, Lenkijos, Lietuvos, Latvijos, Estijos ir Rusijos - mokyklų pastangas ieškoti bendrų regiono aplinkosaugos problemų sprendimo būdų. Projekto tikslinė grupė - priešmokyklinių grupių vaikai. Įgyvendinama veiklos sritis – fenologiniai gamtos stebėjimai.

Visa įstaigos bendruomenė dalyvauja projekte „Sveikatiada“. Projekto tikslas - ugdyti vaikų sveikos gyvensenos įpročius. Organizuojami vaikams įdomūs ir patrauklūs renginiai, kurių metu jie plečia savo žinias ir supratimą sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo srityse. Veiklose dalyvauja ne vien vaikai, bet ir mokytojai, administracijos darbuotojai ir tėvai.

Dviejų lopšelio-darželio grupių bendruomenės dalyvauja ekologiškos kultūros projekte „Žalia stotelė“. Projekto tikslas - skatinti augalų auginimą bei šį užsiėmimą įtraukti į ugdymo procesą, žaliąsias erdves naudojant vaikų gyvenimo įgūdžių ugdymui. Žalioji edukacinė

erdvė ugdymo įstaigoje tampa atradimų erdve, kurią vaikai, padedami bendruomenės, kasmet patys ją kuria, vėliau joje eksperimentuoja bei nevaržomai tyrinėja.

Septynių lopšelio-darželio grupių bendruomenės įsijungė į tarptautinį edukacinį projektą „Meškučio Kubuš gamtos mylėtojų klubas“. Projekto tikslas - stiprinti vaikų sveikatos ir ekologinio ugdymo įgūdžius, žinias bei gebėjimus, įtvirtinant medžiagą netradicinėmis priemonėmis bei edukacinėmis veiklomis.

Pateikta paraiška Kultūros rėmimo fondui dėl projekto „Mano svajonių darželis“ įgyvendinimo. Paraiška šiuo metu vertinimo etape.

VI. SVARBIAUSI LOPŠELIO-DARŽELIO 2014 METŲ PASIEKIMAI, LAIMĖJIMAI, POKYČIAI, PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI

Pasiekimai, pokyčiai

1. Stabilus grupių ir vaikų skaičius lopšelyje-darželyje.
2. Veiksminga, kryptinga etninės kultūros integracija ugdomojoje veikloje.
3. Užtikrintas kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas bei vidutinių ir didelių ugdymosi poreikių turinčių vaikų integracija.
4. Lopšelio-darželio bendruomenė įsitraukė į 4 projektus.
5. Visuose kabinetuose ir grupėse kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos.
6. Kokybiškai organizuotas vaikų maitinimas.
7. Ugdymo erdvės aprūpintos reikalingomis ugdymo priemonėmis.
8. Gražinama įstaigos aplinka - atnaujinta pavėsinių stogų danga, atliktas laiptinės remontas, įrengtas darbuotojų poilsio kambarys.
9. Mokinių saviraiškos poreikiams tenkinti organizuojamas meninis ugdymas – įstaigoje dirba du meninio ugdymo pedagogai (muzikos ir dailės), veikia keramikos, vilnos vėlimo, tapybos ant vandens, anglų kalbos būreliai.
10. Tobulinama įstaigos veiklos planavimo kultūra, siekiant maksimalaus kiekvieno bendruomenės nario įsitraukimo.
11. Didinama savivaldos institucijų įtaka sprendimų priėmimui.
12. Kuriama veiksminga pedagogų bendradarbiavimo sistema.
13. Įstaigoje veikia vaikų iki vienerių metų ugdymo grupė.

Problemos

1. Nepatenkinama vaikų žaidimų aikštelių būklė (smėlio dėžės neuždengtos nuo užteršimo, žaidimo aikštelėse trūksta naujų įrengimų).
2. Lopšelio-darželio teritorija aptverta higienos normos reikalavimų neatitinkančia tvora.
3. Būtina išorinė pastato renovacija, nes atsiranda pavojingų išorinių pastato sienų tinko įtrūkimų, į pastato vidų prasiskverbia drėgmė, daroma žala vidiniams pastato sienoms.
4. Susidėvėjusios vandentiekio sistemos.
5. Būtina atnaujinti pastato šildymo sistemą (keisti radiatorius grupėse), nes sudėtinga patalpose palaikyti higienos normos reikalavimus atitinkančią temperatūrą šaltuoju metų laiku.