

PRITARTA

Alytaus miesto savivaldybės tarybos  
2016 m. balandžio 29 d.  
sprendimu Nr. T- 137

## ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO "VOLUNGĖLĖ" DIREKTORIAUS 2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2016-03-04

Alytus

### I. BENDROS ŽINIOS

Isteigimo data - 1984-12-20.

Istaigos adresas - Volungės g. 25, LT-63175 Alytus.

Kontaktai: elektroninis paštas - [dvolungele@takas.lt](mailto:dvolungele@takas.lt);

telefonai - (8315) 76 590; 76 591;

internetu svetainės adresas - [www.ldvolungele.lt](http://www.ldvolungele.lt).

Mokyklos grupė - ikimokyklinio ugdymo mokykla. Pagrindinė paskirtis - ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas.

Kitos paskirtys - specialiųjų poreikių vaikų, turinčių žymių ir vidutinių kalbos ir kitų komunikacijų, ugdymas.

Mokymo kalba - lietuvių kalba.

Mokymo forma - dieninė.

Bendrojo ugdymo programos: Alytaus lopšelio-darželio "Volungėlė" ikimokyklinio ugdymo programa ir Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa.

### II. MOKYMO SI APLINKA, UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

#### Lopšelio-darželio darbuotojai

Eil. Nr.	Lopšelio-darželio darbuotojai	2015-01-01		2015-12-31	
		Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius
1	Administracijos darbuotojai	3	2,75	3	2,75
2	Pedagoginiai darbuotojai	24	20,39	23	20,39
3	Aptarnaujantis personalas	18	17,5	18	17,5
Iš viso		45	40,64	44	40,64

#### Duomenys apie pedagogų kvalifikaciją

Eil. Nr.	Pedagogai	2015-01-01	2015-12-31
1.	Pedagoginių darbuotojų skaičius	24	23
	Iš jų:		

	pedagogų, dirbančių pagrindinį darbą	23	22
	pedagogų, einančių antraeiles pareigas	1	1
2.	Atestuotų pedagogų skaičius:	16	13
	turinčių ikimokyklinio ugdymo auklėtojo eksperto kvalifikacinę kategoriją	-	-
	turinčių ikimokyklinio ugdymo auklėtojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	-	1
	turinčių vyresniojo ikimokyklinio ugdymo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją	16	12
	turinčių ikimokyklinio ugdymo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją	-	-
3.	Neatestuotų pedagogų skaičius	3	5
4.	Kiti pedagogai, kuriems suteiktos kvalifikacinės kategorijos	5	5

### Lopšelių-darželių lankančių vaikų skaičius ir jų pokytis per metus

Grupių ir vaikų skaičius (fiksuoiant rugsėjo 1 d. datą):

Grupių skaičius		Vaikų skaičius	
2014–2015 m.m.	2015–2016 m.m.	2014–2015 m.m.	2015–2016 m.m.
10	10	196	201

Vaikų skaičius pagal amžiaus grupes:

Laikotarpis	Grupės										Iš viso
	Lopšelio			Darželio					Priešmokyklinio ugdymo		
	1 gr.	2 gr.	3 gr.	4 gr.	9 gr.	6 gr.	7 gr.	8 gr.	5 gr.	10 gr.	
2015-01-01	16	16	10	22	22	22	22	22	20	19	191
2015-09-01	17	17	10	23	23	22	22	23	22	22	201

Lopšelyje-darželyje veikia vaikų iki 1,5 metų ugdymo grupė, kuri vienu metu gali talpinti ne daugiau 10 vaikų (lentelėje 3 gr.). Vienoje ikimokyklinio ugdymo grupėje taikomi Valdorfo pedagogikos elementai.

Vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų skaičius:

2015-01-01 - 47 vaikai;

2015-09-01 - 43 vaikai.

### Vaikų pasiekimai

1. VII Dzūkijos regiono vaikų ir moksleivių liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „Šalčinėlis 2015“ pasakotojas Adomas Armanavičius ir ansamblis „Volungėlė“ tapo konkurso nugalėtojais.

2. Advento-Kalėdų konkurse „Leliumoj“ vaikų duetas buvo nominuotas meniškiausio dainos atlikėjo kategorijoje.

3. Informacinio švietimo projekto [www.vaikodiena.lt](http://www.vaikodiena.lt) organizuotame Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų piešinių konkurse „Darželis – antrieji mano namai“ priešmokyklinio ugdymo „Pelėdžiukų“ grupės bendruomenė (dalyvavo ir tėveliai) užėmė I vietą.

4. Respublikiniame mokinių ir mokytojų kūrybinių darbų konkurse „Kalėdinis žaisliukas lietuviškai eglutei“ 4 vaikai apdovanoti už kūrybiškumą.

5. Konkurse mokykloms ir darželiams „Gražinkime Lietuvą“ organizuota aplinkos tvarkymo akcija (konkurso organizatoriams pateikta filmuota medžiaga). Akcijos dalyviai apdovanoti DVD diskais.

6. Naisių vasaros konkurse „Vaikų Velykėlės 2015“ dalyvavo visi lopšelio-darželio vaikai. Už darbų originalumą jie apdovanoti Lietuvos dainuojamosios poezijos dainininkų atliekamų dainų CD „Bardų dainos vaikams“.

7. Elektronikos platintojų asociacijos (EPA) ir socialinių partnerių projekte „Mąstau. Rūšiuoju. Gyvuoju!“ laimėta II vieta.

8. Lietuvos liaudies kultūros centro organizuotame konkurse „Mano tautos kostiumas“ I turo vertinimo komisija lopšelio-darželio pristatytą vaikišką dzūkų krašto kostiumą atrinko dalyvauti II ture. Kostiumas filmuotas laidoje „Išaušta tapatybė“ apie lietuvių tautinį kostiumą.

9. Alytaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuotame Dienos be automobilio konkurse, vykdėme akciją „Į darželį kitaip“ ir laimėjome I vietą.

Konkursai, akcijos, kuriose dalyvavo Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ bendruomenė:

1. Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Sausio 13-ajai, Laisvės gynėjų dienai paminėti.

2. Tarptautinės Tolerancijos dienos paminėjimo akcija „Tolerancijos mozaika“.

3. Vaikai savo patirtimi įvairiuose renginiuose 3 kartus dalinosi radijo FM99 laidoje „Tauškučių skrynelė“.

4. Akcija „Alytiškis – alytiškiui“.

5. Alytaus kultūros ir komunikacijos centro organizuotas Advento-Kalėdų konkursas „Leliumoj“.

6. Respublikinis piešinių konkurse „Gandrus pasitinkant“.

7. Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro konkursas „Mano žalioji palangė“.

8. Respublikinis vaikų piešinių konkursas „Prezidentės medus“.

9. UAB „Skinija“ konkursas „Nusipiešk sau kojinytes 2015“.

10. XV Lietuvos vaikų ir moksleivių lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkursas „Tramtatulis“.

11. Užkrečiamųjų ligų ir AIDS centro kartu su Sveikatos apsaugos ministerija bei Alytaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro akcija „Švarių rankų šokis 2015“.

12. Projektas „Mokyklos link“ su Likiškėlių ir Volungės pagrindinėmis mokyklomis.

13. Baltosios rožės miesto šventės 2015 renginiai.

## **Renginiai organizuoti įstaigoje**

1. Etnografinių regionų metams paminėti skirti renginiai:  
projektas „Viju viju juosta“, skirtas Lietuvos nepriklausomybės 25-čio jubiliejui.  
Simbolinė 153 žmonių vyta rankomis 9 metrų ilgio juosta, padovanota Alytaus miestui, miesto šventės metu įteikta Alytaus miesto merui;  
Lazdijų krašto muziejaus paroda „Tarp tradicijos ir modernumo“, kuri vyko lopšelio-darželio muziejuje. Pardoje apsilankė 362 mokiniai ir pedagogai;  
Lazdijų krašto muziejaus edukacinės programos lopšelio-darželio vaikams „Kaip atsiranda žvakė“ ir „Daiktų istorijos“;  
Lietuvos etnografinių regionų Užgavėnės.
2. Šeimos diena skirtas renginys „Kaip motulė mane augino“.
3. Organizuotos parodos: „Man gera Lietuvoj, šalėlėj mylimoj“, „Ant margučio parašyta“, „Mieloji mano mama“, „Viskas iš bulvių“. Įstaigos erdvėse nuolat veikia keramikos, vilnos vėlimo, tapybos ant šilko, įvairiomis dailės technikomis atliktų vaikų darbų parodos.
4. Pamokėlių ciklas „Kur švara – ten sveikata“.
5. Europos judriosios savaitės renginiai:  
Šokių diena;  
Sporto diena;  
Žaidimų diena;  
Sveikos gyvensenos diena;  
Diena be automobilio.
6. Sporto šventė „Sportuojantys žvėreliai“.
7. Akcija „Puošiu darželį“ (pasodinta Krokų pievelė).
8. Ožio diena.
9. Edukacinė išvyka į Panemunės dzūko pirkia Punioje.
10. Pradėtas įgyvendinti projektas „Eikime duonos keliu“.
11. Akcija „Paukščiukų Kalėdos“.
12. Mykolinės – keturių vėjų diena.
13. Kalbos savaitė.
14. Šventinės popietės „Lik sveikas, darželi“.
15. Adventinės vakaronės.
16. Kaziuko mugė.
17. Velykos.
18. Vasario 16 d. skirta akcija.
19. Edukacinė programa su tautodailininke A. Lampickiene „Kas ant margučio išrašyta“.
20. Etnografinių regionų mažosios vaikų velykėlės „Kepurę laikau, margučių prašau“.
21. Lopšinių vakaras „A-a-a pupa“.
22. Pakasa – bulvių derlius. Dzūkų krašto kulinarinio paveldo edukacinė programa.

## **Lopšelio-darželio savivaldos institucijos, jų veikla**

Lopšelyje-darželyje veikia lopšelio-darželio taryba, mokytojų taryba, metodinė taryba, grupių tėvų komitetai.

Lopšelio-darželio taryba atstovauja įstaigai miesto savivaldybėje, inicijuoja lopšelio-darželio bendruomenės ir miesto bendruomenės bendradarbiavimą, nustato įstaigos veiklos perspektyvas, aktyviai dalyvauja svarstant lopšelio-darželio gyvenimo aktualijas. 2015 m. Lopšelio-darželio tarybos iniciatyva organizacijoje pradėta kurti tėvų savanorystės kultūra. 2015 m. vaikų tėvai padovanojo dažus įstaigos tvoroms nudažyti, inicijavo medelių sodinimo akciją, kurios metu padovanojo įstaigai klevų, kaštonų sodinukų, du rododendrus, vieną magnoliją, dešimt pušelių.

Mokytojų taryba sprendžia profesinius ir bendruosius ugdymo klausimus, inicijuoja pasidalinimą patirtimi. Mokytojų taryba 2015 m. inicijavo lopšelio-darželio facebook paskyros ir įstaigos laikraštuko atsiradimą. Didelis dėmesys skirtas įgyvendinant pokyčius pedagoginės veiklos priežiūros, įstaigos ir vaikų tėvų bendradarbiavimo gerinimo, vaikų pasiekimų vertinimo sistemos efektyvinimo srityse.

Metodinės tarybos veikla skirta kvalifikacijai ir praktinei veiklai tobulinti, keičiantis pedagogine patirtimi, naujais metodine ir dalykine informacija. Metodinė taryba priėmė sprendimus dėl pagalbos naujai pradėjusiems dirbti pedagogams teikimo, dėl naujų kvalifikacijos tobulinimo formų diegimo lopšelyje-darželyje, dėl pedagogų patirties sklaidos įstaigoje ir už jos ribų.

### **Prevencinė veikla**

Integruojamos programos: Ikimokyklinio amžiaus vaikų saugios gyvensenos įgūdžių ugdymo programa, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, tarptautinė programa „Zipio draugai“. Vaiko gerovės komisija analizavo vaikų ugdymosi poreikius, problemas, netinkamo elgesio priežastis, teikė pagalbą tėvams, pedagogams. Lopšelio-darželio vaiko gerovės komisijos veikla vyko pagal sudarytą ir mokyklos direktoriaus patvirtintą planą. 2015 m. komisijai teko analizuoti vieno pedagogo elgesio su vaikais veiksmingumą. Taip pat sprendžiamos vaikų netinkamo elgesio problemos, pagalba teikta trimis vaikams, augantiems probleminėse šeimose.

Nuo mokesčio už teikiamą neformalųjį švietimą direktoriaus įsakymu atleista 25 vaikai. Mokestis mažinamas 50% - 35 vaikams. Proporcingai buvo mažinamas mokestis, kai tėvų prašymu atsisakoma pusryčių - 43 vaikams arba vakarienės – 22 vaikams.

Vienam ikimokyklinio ugdymo programos vaikui, ugdomam lopšelyje-darželyje, tenkanti lėšų suma – 2187,42 eurai. Vienam priešmokyklinio ugdymo programos vaikui, ugdomam lopšelyje-darželyje, tenkanti lėšų suma – 2201,08 euras.

## **III. FINANSAI, MATERIALINĖS BAZĖS TURTINIMAS, ŪKINĖ VEIKLA**

### **Įstaigos finansavimas**

2015 metų įstaigos biudžetas – 440258,55 eurai, iš jų mokinio krepšelio (141) lėšos – 164058,30 eurai, socialinei paramai mokiniams (14218) lėšos – 587,70 eurai, bendrosios dotacijos kompensacijos (145) lėšos – 175522,87 eurai, minimaliai mėnesinei algai padidinti (14705) lėšos – 2750,40 eurų, savarankiškomis savivaldybės funkcijoms vykdyti (15101) lėšos – 46394,55 eurai,

pajamų už atsitiktines paslaugas (32) lėšos – 1252,56 eurai, įmokų už išlaikymą švietimo įstaigose (33) lėšos – 49152,17 eurai, įmokų už išlaikymą švietimo įstaigose (363) lėšos – 540 eurų.

Lėšos, skirtos įstaigai 2015 m. pagal mokinio krepšelio ir sutartinių mokinių apskaičiavimo metodiką eurai:

	Mokymo priemonėms	Vadovėliams	Kvalifikacijos kėlimui	Vaikų pažintinei veiklai	IKT	Iš viso
Skirta lėšų	3973,30	1000,00	934,00		754,70	6662,00
Panaudota lėšų	3973,30	1000,00	934,00		754,70	6662,00

Mokinio krepšelio lėšos, skirtos įstaigai vieno vaiko išlaikymui – 816,21 eurai.

Lėšos(15101), skirtos įstaigai 2015 m. savarankiškomis funkcijoms vykdyti (savivaldybės biudžeto lėšos):

Eil. Nr.	Išlaidų pavadinimas	Patvirtintas planas eurai	Gauti asignavimai eurai
1.	Darbo užmokestis	28605,60	28509,35
2.	Socialinio draudimo įmokos	9449,20	9449,20
3.	Mityba	700,00	700,00
4.	Medikamentai	9,00	9,00
5.	Ryšių paslaugos		
6.	Spaudiniai		
7.	Kitos prekės	927,00	927,00
8.	Kvalifikacijos kėlimas		
9.	Komunalinės paslaugos	4900,00	4900,00
10.	Apranga ir patalynė	200,00	200,00
11.	Kitos paslaugos	1700,00	1700,00
	<b>Iš viso</b>	<b>46490,80</b>	<b>46394,55</b>

Lėšos(145) bendrosios dotacijos kompensacijos:

Eil. Nr.	Išlaidų pavadinimas	Patvirtintas planas eurai	Gauti asignavimai eurai
1.	Darbo užmokestis	101050,00	101038,87
2.	Socialinio draudimo įmokos	31305,00	31305,00
3.	Mityba	6016,00	6016,00
4.	Medikamentai	226,00	226,00
5.	Ryšių paslaugos	458,98	458,98
6.	Spaudiniai	75,00	75,00
7.	Kitos prekės	1790,02	1790,02
8.	Kvalifikacijos kėlimas	226,00	226,00
9.	Komunalinės paslaugos	25690,00	25690,00

10.	Apranga ir patalynė	595,00	595,00
11.	Kitos paslaugos	8102,00	8102,00
	<b>Iš viso</b>	<b>175534,00</b>	<b>175522,87</b>

2015 metais gautas papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas arba kitokia parama iš kitų šaltinių:

Eil. Nr.	Projekto, programos, konkurso arba kitokios paramos (fondai, ministerijos, ambasados ir t.t.) pavadinimas	Finansinės arba kitokios paramos išraiška eurais	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota
1.	Nacionalinė mokėjimo agentūra prie ŽŪM, programa „Pienas vaikams“	2554	Ugdymo(si) aplinkos gerinimui ir vaikų maitinimo gerinimui
2.	Programa „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“		
3.	2 proc. gyventojų pajamų mokestis paramai	1796	Ugdymo(si) aplinkos gerinimui
	<b>Iš viso</b>	<b>4350</b>	

2015 metais įstaigos materialinei bazei turtinti ir ūkinei veiklai vykdyti ir ugdymosi aplinkai išlaikyti buvo panaudota 11040 eurų, iš jų 3973 eurai mokinio krepšelio lėšų, 927 eurai savarankiškomis savivaldybės funkcijoms vykdyti, 1790 eurų bendrosios dotacijos kompensacijos lėšų, 1796 eurai paramos (2% gyventojų pajamų mokesčio), 2554 eurai programos „Pienas vaikams“ lėšų.

Mokinio krepšelio lėšos buvo skirtos ugdymo aplinkai išlaikyti ir ugdymui užtikrinti. Ugdymosi sąlygoms gerinti ir ugdymo procesui modernizuoti išleista 3973 eurai.

Paramos lėšos buvo naudojamos vadovaujantis Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ gautos paramos priėmimo, panaudojimo ir apskaitos tvarka. Paramos lėšos panaudotos ugdymosi sąlygoms ir vaikų maitinimo sąlygoms gerinti: nupirkta čiužiniai 60 įstaigą lankančių vaikų – 1430 eurų, nupirkta įvairių ūkinių prekių tinkamoms higienos sąlygoms užtikrinti - 2187 eurai, nupirktos kalėdinės dovanėlės -733 eurai.

Savivaldybės biudžeto lėšos buvo panaudotos įvairioms ūkinėms, remonto ir higienos prekėms įsigyti.

### **Informacinių komunikacijų technologijų bazė**

Įstaigoje kompiuterizuota 16 darbo vietų, iš jų 5 kompiuterizuotos darbo vietos yra skirtos administracijos darbuotojams, 11 darbo vietų – pedagogams. Visose darbo vietose yra interneto prieiga.

### **IV. SOCIALINĖ PARAMA VAIKAMS**

Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų, kuriems skirtas nemokamas maitinimas, skaičius:

2015-01-01 - 5;  
2015-09-01 - 1.

## **V. VADYBA IR ADMINISTRAVIMAS, PLANAVIMAS, ĮSIVERTINIMAS, REZULTATAI, DALYVAVIMAS PROGRAMOSE, PARTNERYSTĖ**

### **Lopšelio-darželio vadovai, išsilavinimas, vadybinė kategorija.**

Aušra Plytninkaitė – direktorė, aukštasis, III vadybinė kvalifikacinė kategorija.

Irena Malinauskienė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui, aukštasis, II vadybinė kvalifikacinė kategorija.

### **Įstaigos strateginio plano ir 2015 m. suplanuotos veiklos tikslai, uždaviniai ir prioritetai, jų įgyvendinimo rezultatai, veiklų specifika**

Lopšelis-darželis „Volungėlė“ 2015 m. dirbo vadovaudamasis 2014-2016 metų strateginiu planu, 2015 metų veiklos planu, 2015 metų veiklos programa ir kiekvieno mėnesio konkrečių veiklos priemonių planais. Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai ir priešmokyklinio ugdymo, meninio ugdymo pedagogai dirbo pagal parengtus ilgalaikius ugdomosios veiklos planus, ugdomosios veiklos savaitės planus. Programas, projektus, planus rengė direktoriaus įsakymu paskirtos laikinos ir nuolat veikiančios darbo grupės. 2014-2016 metų strateginio plano tikslas - užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procesui tinkamas sąlygas saugioje, patrauklioje ir modernioje aplinkoje, plėtojant pedagogų profesinę kompetenciją, kūrybiškai pritaikant naujoves. Šiam tikslui įgyvendinti buvo numatyti penki uždaviniai: užtikrinti sėkmingą veiklos ir ugdymo proceso organizavimą; turtinti ugdymo(si) aplinką priemonėmis, atitinkančiomis vaikų amžių, poreikius bei interesus; įrengti naujas žaidimų erdves lauko aikštelėse; kurti saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką; užtikrinti sėkmingą įstaigos funkcionavimą.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį, visiems pedagogams sudarytos sąlygos ne mažiau 5 dienas metuose dalyvauti mokymuose, seminaruose. Lopšelio-darželio pedagogai parengė ir vykdė kvalifikacijos tobulinimo programas „Siužetiniai/vaidmeniniai žaidimai ir jų reikšmė ugdant ikimokyklinuką“, „Ikimokyklinių įstaigų vidaus audito organizavimo ir vykdymo metodika“, „Informacinių komunikacinių technologijų (IKT) panaudojimo galimybės ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“. 47 vaikams teikiama kvalifikuota logopedo pagalba. Stiprinamas pedagogų tarpusavio bendradarbiavimas, patirties sklaida, didinamas pedagogų įsitraukimas į veiklos planavimo, įsivertinimo procesus. Organizuota „Idėjų mugė“, kurios metu išrinktos originaliausios pedagogų idėjos yra įgyvendinamos, siekiant kokybinių ugdymo organizavimo pokyčių. Įsitraukta į keturis projektus, kurie sudaro sąlygas kokybiškam ekologiniam ugdymui ir sveikos gyvensenos įgūdžių stiprinimui įstaigoje. Ugdymas lopšelyje-darželyje organizuojamas jį betarpiškai siejant su etnine kultūra. 2015 m. etninio ugdymo veiksmingumui didinti pasitelkėme meninį ugdymą. Pradėta diegti patirtinio mokymosi kultūra.

Siekiant įgyvendinti antrąjį uždavinį, įsigyta šiuolaikinių, kokybiškų priemonių įvairiapusiam vaiko ugdymuisi, pagerintos vaikų ugdymo sąlygos. Tobulėja vaikų, turinčių specialiųjų poreikių, veiklos galimybės. Naujos erdvės pritaikomos ugdymo poreikiams tenkinti, įrengta dailės studija, edukacijai pritaikomos muziejaus erdvės, mokytojų kambarys, atnaujinamos



ugdamosios erdvės grupėse. IKT diegimas suteikia galimybę veiklos įvairovei. Įsigyta priemonių kūno kultūros užsiėmimams organizuoti. Vykdoma įvairi ugdomoji, tiriamoji veikla, vaikai tobulina įvairias kompetencijas.

Atnaujinant lauko erdves, įsigyta lauko žaidimų aikštelė, naujai nudažytos turimos lauko priemonės. Tai daro įstaigos aplinką funkcionalesnė, išaugo galimybės vaikų kūrybiškumo ugdymui. Suremontuotos, nudažytos pavėsinių sienos, metalinės stogų konstrukcijos. Dėl lėšų trūkumo, lauko erdvių kūrimo tempai nėra pakankami ir neatitinka vaikų poreikių.

Įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį, atliktas vienos grupės kosmetinis remontas, pakeistos palangės vienoje grupėje, atnaujintos ir nudažytos teritoriją ribojančios tvoros. Dviejų grupių patalpos atnaujintos naujomis kėdutėmis ir staliukais. Šešiasdešimčiai lovų nupirkti nauji čiužiniai.

Siekiant įgyvendinti penktąjį uždavinį, laiku išmokami darbuotojų atlyginimai, apmokėtos šildymo, elektros energijos, ryšių, vandentiekio ir kt. paslaugų sąskaitos, organizuotas kokybiškas vaikų maitinimas, užtikrinamos geros darbo sąlygos.

### **Įstaigos veiklos kokybės išorinis vertinimas ir įsivertinimas, rezultatai, veiklos tobulinimo veiksmų planas ir pasiekti rezultatai**

2015 m. įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas vyko vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika. Įvykdžius platų įsivertinimą, giluminiam veiklos įsivertinimui atlikti buvo pasirinktas 2.4. rodiklis (Šeimos ir mokyklos bendradarbiavimas ugdymo procese). Įsivertinimo metu buvo analizuota šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą, informavimo apie vaiką procedūrų veiksmingumas, gaunamos informacijos kokybė. Apibendrinus giluminio įsivertinimo rezultatus, nustatyta, kad įstaigoje sukurta veiksminga šeimos įtraukimo į ugdymo procesą sistema. Tėvai gana aktyviai ir prasmingai dalyvauja ugdymo procese. Itin veiksmingomis tėvų įsitraukimo priemonėmis pripažintos atvirų durų dienos, įstaigoje organizuojami renginiai, tėvų savanorystės reiškinys. Informavimo apie vaiką, jo pasiekimus tėvams tvarka yra gerai žinoma ir priimtina šeimai. Tėvų apklausos duomenys parodė, kad informacija apie vaiko pasiekimus tėvams pateikiama sistemingai, priimtina forma ir metodais, yra esminė ir etiška, atliepanti tėvų poreikius ir sudaranti prielaidas ugdymo(si) tęstinumui šeimoje. Pedagogai informavimo sistemą siūlo tobulinti. 2016 metų veiklos programoje yra numatytos konkrečios informacijos apie vaiko pasiekimus sistemos tobulinimo priemonės.

2015 m. įstaigos veiklos tobulinimo veiksmų plane (2014 m. įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo pasekoje) buvo numatyta šios priemonės: įrengti personalo darbuotojų poilsio kambarį, įrengti dailės studiją vaikų kūrybiškumo poreikiams tenkinti, ieškoti šiuolaikiškų priemonių įstaigos vidaus komunikacijos sistemai gerinti. Pirmosios dvi priemonės yra įgyvendintos: panaudojus buvusios skalbyklos patalpas, įrengtas personalo darbuotojų poilsio kambarys; muziejaus prieigose įrengta dailės studija, kuria naudojasi visa lopšelio-darželio bendruomenė. Trečioji priemonė pradėta įgyvendinti: įstaigos vidaus komunikacijai gerinti pedagogai mokosi dirbti su TAMO dienynu. Šiuo metu kliūtis yra nepakankamas pedagogų kompiuterinis raštingumas. Problemą išspręsti 2015 m. buvo organizuoti kompiuterinio raštingumo mokymai įstaigoje. 2016 m. kovo – gegužės mėn. taip pat vyksta tokie mokymai.

## Socialiniai partneriai

Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ socialiniai partneriai - Alytaus kultūros ir komunikacijos centras, VŠĮ Architektūros fondas, Lietuvos švietimo pagalbos asociacija, Alytaus kraštotyros muziejus, Lazdijų krašto muziejus, Lietuvos tautodailininkų sąjungos Dzūkijos skyrius, Dzūkijos nacionalinis parkas, Jurgio Kunčino viešoji biblioteka, Pedagoginė psichologinė tarnyba, VŠĮ Lazdijų švietimo centras, Alytaus „Volungės“ pagrindinė mokykla, Alytaus „Likiškėlių“ pagrindinė mokykla, Kauno lopšelis-darželis „Želmenėlis“, Kauno lopšelis-darželis „Volungėlė“, Veisiejų regioninis parkas, VŠĮ Vaiko labui, radijas FM99.

Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, vykdytos veiklos:

1. Pedagogai skaitė pranešimus, ruošė vaizdinę medžiagą respublikinėje ikimokyklinio (priešmokyklinio) ugdymo įstaigų konferencijoje „Ikimokyklinio ugdymo organizavimas. Ką galime daryti kitaip?“, vykusioje Kauno lopšelyje-darželyje „Želmenėlis“.
2. Bendradarbiaujant su Pedagogine psichologine tarnyba parengtos ir organizuotos trys kvalifikacijos tobulinimo programos Alytaus miesto ir rajono pedagogams.
3. Lazdijų krašto muziejaus, Lietuvos tautodailininkų sąjungos Dzūkijos skyriaus dėka organizuotos trys edukacinės programos vaikams.
4. Bendradarbiaujant su Lazdijų krašto muziejumi organizuota paroda „Tarp tradicijų ir modernumo“, kurioje pristatoma dvylika tradicinių dzūkų amatų.
5. Lopšelio-darželio vaikų ansamblis kartu su Lazdijų krašto muziejumi organizavo Vaikų velykėles Lazdijų miestelio vaikams.
6. Kartu su Alytaus Jurgio Kunčino viešosios bibliotekos Vidzgirio filialu surengtos kūrybinės dirbtuvėlės „Pasidaryk pats“, „Molinis paukštelis“, „Rudens terapija“.
7. Dzūkijos nacionalinio parko ir Veisiejų regioninio parko direktijų dėka dalyvaujame konkurse „Pamoka gamtoje“. Vaikai 2016 m. turės galimybę mokytis šių parkų Gamtos mokyklose.
8. VŠĮ Vaiko labui psichologai konsultuoja pedagogus netinkamo vaikų elgesio korekcijos, vaikų pažinimo, pozityvių tarpusavio santykių formavimo klausimais.
9. Kartu su VŠĮ Architektūros fondas parengė lopšelio-darželio lauko erdvių atnaujinimo projektą (deja, projektas nefinansuotas).
10. Vaikai ir pedagogai dalyvauja radijo laidose.

### Lopšelio-darželio dalyvavimas programų, projektų konkursuose

2015 m. dalyvaujame tarptautiniame projekte „Baltijos jūros projektas“. Projekto tikslas - suvienyti devynių Baltijos jūros valstybių - Suomijos, Švedijos, Danijos, Vokietijos, Lenkijos, Lietuvos, Latvijos, Estijos ir Rusijos - mokyklų pastangas ieškoti bendrų regiono aplinkosaugos problemų sprendimo būdų. Projekto tikslinė grupė - priešmokyklinių grupių vaikai. Įgyvendinama veiklos sritis – fenologiniai gamtos stebėjimai. Vaikai, pedagogų ir tėvelių padedami, stebi pavasario ženklus savo gyvenamojoje aplinkoje. Juos fiksuoja, atlieka duomenų analizę, analizės rezultatais dalinasi su kitų šalių vaikais.

Visa įstaigos bendruomenė dalyvauja projekte „Sveikatiada“. Projekto tikslas - ugdyti vaikų sveikos gyvensenos įpročius. Organizuojami vaikams įdomūs ir patrauklūs renginiai, kurių

metu jie plečia savo žinias ir supratimą sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo srityse. Veiklose dalyvauja ne vien vaikai, bet ir mokytojai, administracijos darbuotojai ir tėvai.

Dviejų lopšelio-darželio grupių bendruomenės dalyvauja ekologiškos kultūros projekte, daržininkavimo iniciatyvoje „Žalios pėdos“. Projekto tikslas - skatinti augalų auginimą bei šį užsiėmimą įtraukti į ugdymo procesą, žaliąsias erdves naudojant vaikų gyvenimo įgūdžių ugdymui. Žalioji edukacinė erdvė ugdymo įstaigoje tampa atradimų erdve, kurią vaikai, padedami bendruomenės, kasmet patys ją kuria, vėliau joje eksperimentuoja bei nevaržomai tyrinėja. 2015 m. vaikų užaugintos gėlės puošė įstaigos aplinką, užaugintos vaistažolės ir prieskoniniai augalai pajavairino vaikų stalą. Nuo 2015 m. rudens vaikai stebi kaip auga rugiai. Tai yra projekto „Eikime duonos keliu“ pirminis etapas.

Septynių lopšelio-darželio grupių bendruomenės įsijungė į tarptautinį edukacinį projektą „Meškučio Kubuš gamtos mylėtojų klubas“. Projekto tikslas - stiprinti vaikų sveikatos ir ekologinio ugdymo įgūdžius, žinias bei gebėjimus, įtvirtinant medžiagą netradicinėmis priemonėmis bei edukacinėmis veiklomis. Vaikai atlieka įvairias kūrybines užduotis ir tyrimus, atskleidžiančius sveikos gyvensenos paslaptis.

## **VI. SVARBIAUSI LOPŠELIO-DARŽELIO 2015 METŲ PASIEKIMAI, LAIMĖJIMAI, POKYČIAI, PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI**

### **Pasiekimai, pokyčiai**

1. Stabilus grupių skaičius lopšelyje-darželyje.
2. Išaugo šeimų, norinčių įsilieti į mūsų bendruomenę, skaičius (neturime galimybės priimti visų norinčiųjų).
3. Padidėjęs procentas tėvų labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio-darželio veiklą, ugdymo kokybę.
4. Kryptingas etninės kultūros ugdymas per meninę veiklą.
5. Kuriama patirtinio mokymosi kultūra.
6. Auga lopšelio – darželio organizuotų renginių ugdomasis potencialas.
7. Įgyvendinami 4 ugdymo projektai.
8. Visuose kabinetuose ir grupėse kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos.
9. Edukacinės erdvės pritaikomos kūrybiškai veiklai, tyrinėjančiam mokymuisi.
10. Kokybiškai organizuojamas vaikų maitinimas, tėvai teigiamai atsiliepia apie teikiamas paslaugas.
11. Pedagogai aktyviai dalinasi patirtimi su miesto, rajono, respublikos kolegomis (parengtos trys kvalifikacijos tobulinimo programos, du pranešimai respublikinėse konferencijose).
12. Gražinama įstaigos aplinka - atnaujintos pavėsinių sienos, teritoriją ribojančios tvoros. Įrengtas lopšelio-darželio lauko erdvių apšvietimas. Suremontuoti lauko laiptai vedantys į grupes. Įrengti nauji gėlynai įstaigos prieigose.
13. Vaikų saviraiškos poreikiams tenkinti organizuojamas meninis ugdymas – įstaigoje dirba du meninio ugdymo pedagogai (muzikos ir dailės).
14. Tobulinama įstaigos veiklos planavimo kultūra, siekiant maksimalaus kiekvieno bendruomenės nario įsitraukimo, jo kūrybinių galių panaudojimo.

15. Didinama savivaldos institucijų įtaka sprendimų priėmimui, atsiranda tėvų savanorystės iniciatyva.

16. Kuriama pedagogų mokymosi laboratorija – mokymasis iš patirties, ieškojimas, kaip netradicinius metodus pritaikyti tradiciniuose ugdymo procesuose, dalinimasis patirtimi.

17. Tenkiname įvairius miestelėnų poreikius - įstaigoje veikia vaikų iki 1,5 metų ugdymo grupė, Valdorfo pedagogikos grupė.

18. Plėtojama pasidalintoji lyderystė, įgalinanti kiekvieną bendruomenės narį rodyti iniciatyvą tobulinant organizacijos veiklą, dalintis atsakomybe už bendruomenės priimtus sprendimus.

19. Pokyčių įstaigoje inicijavimui, vykdymui naudojama Art of hosting metodika.

20. Veikia etnografinis muziejus. Muziejuje pristatomi dzūkų kraštui būdingi namų apyvokos daiktai, baldai, amatininkų įrankiai. Muziejaus erdvės naudojamos vaikų mokymui, edukaciniams užsiėmimams įstaigos bendruomenės nariams organizuoti.

### **Problemos**

1. Nepatenkinama vaikų žaidimų aikštelių būklė (smėlio dėžės neuždengtos, žaidimo aikštelėse trūksta naujų įrengimų, pavėsinių grindų paviršius po lietaus negali būti naudojamas, apsema vanduo).

2. Lopšelio-darželio teritorija aptverta higienos normos reikalavimų neatitinkančia tvora.

3. Būtina išorinė pastato renovacija, nes atsiranda pavojingų išorinių pastato sienų tinko įtrūkimų, į pastato vidų prasiskverbia drėgmė, daroma žala vidinėms pastato sienoms ir vaikų sveikatai dėl pelėsio.

4. Susidėvėjusios vandentiekio sistemos, dažnos avarijos, kurių metu nuteka didelis kiekis vandens, patiriame finansinių nuostolių.

5. Būtina atnaujinti pastato šildymo sistemą (keisti radiatorius grupėse), nes sudėtinga patalpose palaikyti higienos normos reikalavimus atitinkančią temperatūrą šaltuoju metų laiku. Radiatoriai nesaugūs (žiemą juos uždengti neefektyvu, atidengus nesaugu vaikams).

6. Keičiant langus, nekeistos palangės. Jos ne tik neestetiškos, bet ir nesaugios vaikams.

7. Beveik visose grupėse reikalinga apšvietimo sistemos atnaujinimas, nes esamas apšvietimas neatitinka higienos normų.

8. Dešimtyje grupių patalpų būtinas grindų dangos keitimas (skylėta danga).

Direktorė

Aušra Plytninkaitė